



**2. Základní škola**  
Jiráskova 617, Hořovice

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**školní rok 2024/2025**



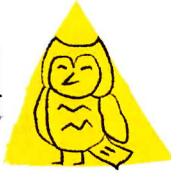
## **2. Základní škola**

*Jiráskova 617, Hořovice*

Ředitel školy:	Mgr. Jiří Vavříčka
Kancelář (Jiráskova):	735 115 282
Ředitelna (Jiráskova):	735 115 283
Sborovna (Víska):	735 115 285
Školní družina:	735 115 280

E- mailová adresa:	<a href="mailto:info@2zshorovice.cz">info@2zshorovice.cz</a>
Webové stránky:	<a href="http://www.2zshorovice.cz">www.2zshorovice.cz</a>

Zřizovatel: Město Hořovice, Palackého náměstí 2, Hořovice 26801



## **2. Základní škola** *Jiráskova 617, Hořovice*

### **Obsah**

1. Základní údaje o škole
2. Školní vzdělávací program
3. Školní poradenské pracoviště
4. Činnost školní družiny
5. Personální zabezpečení činnosti školy
6. Rozmíst'ování žáků a přijímání žáků (do 1. roč. i následné)
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Prevence sociálně patologických jevů
10. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti
11. Výsledky hospodaření
12. Spolupráce s partnery školy
13. Výsledky inspekční činnosti



## 2. Základní škola

Jiráskova 617, Hořovice

### 1. Základní údaje o škole

2. Základní škola Jiráskova 617, Hořovice, je dynamická, stále se modernizující a rozšiřující škola. Najdete ji ve dvou oddělených budovách – na Víseckém náměstí a v Jiráskově ulici.

Žáci prvního stupně docházejí převážně do budovy na Víseckém náměstí. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a novým školním nábytkem. Své zázemí má zde také školní družina s kapacitou 150 míst. Děti navštěvující školní družinu tráví čas také v lesoparku Dražovka nebo na sportovním hřišti s umělým povrchem, které bylo vybudováno vedle školy v rámci dotací z programu ROP. Jedenkrát týdně má ŠD k dispozici školní bazén v nedaleké budově 1. ZŠ Hořovice.

Žáci 5. ročníků a druhého stupně jsou vyučováni v hlavní budově nacházející se v ulici Jiráskova. Jedná se o historickou budovu postavenou v letech 1928 – 1930, v níž původně sídlil učitelský ústav. V současné době ji sdílí naše škola spolu s Gymnáziem Václava Hraběte. Díky půdní vestavbě se rozšířily prostory školy, a tak můžeme navíc využívat 2 jazykové laboratoře ROBOTEL, 2 počítačové učebny a kvalitně zařízenou učebnu biologie. Vybavení ostatních tříd interaktivními tabulemi, vizualizéry a jinou technikou je pro nás samozřejmostí.

Kapacita školy je 450 žáků. Všichni žáci naší školy jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Chceme vědět, znát a umět“. Cílem programu je poskytovat žákům kvalitní všeobecné vzdělání a vytvořit podmínky pro další studium a uplatnění v životě, rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan. Funkční je i školní poradenské pracoviště s výchovným poradcem a metodikem sociálně patologických jevů. Dobrou zkušenost máme i se školním



## **2. Základní škola** *Jiráskova 617, Hořovice*

speciálním pedagogem, který nám pomáhá přirozeně začleňovat do tříd žáky s SVP.

Naším žákům nabízíme formou rozmanitých kroužků také možnosti smysluplného trávení volného času a v neposlední řadě se staráme o jejich sportovní a kulturní rozvoj. Jezdíme na zimní i letní školy v přírodě, při škole je zřízen Klub mladých diváků, jehož členové mají možnost během školního roku navštívit divadelní představení v různých pražských divadlech.

### **2. Školní vzdělávací program „Chceme vědět, znát a umět“**

Materiální a prostorové podmínky odpovídají standardům a jsou v souladu s požadavky RVP ZV. Naším školním mottem je dle J. A. Komenského a jeho Školy hrou: Tvoříme svět moudřejší “.

V letošním školním roce probíhala výuka podle ŠVP ZV „Chceme vědět, znát a umět“ platného od 1. 9. 2023. K žádným změnám v úpravě ŠVP nedošlo, ani nepřibyly dodatky ke stávajícímu ŠVP.

#### **2.1 Charakteristika ŠVP**

Základní škola poskytuje vzdělání v souladu s RVP ZV po celé období základního vzdělávání. Za důležité považujeme předat žákům soubory znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné nejen v učení, ale zejména v běžném životě, a které jim umožňují efektivně a odpovídajícím způsobem jednat a konat v různých životních situacích. Naší prioritou je kvalitní základní vzdělání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáků, na rozvíjení komunikačních dovedností v mateřském i cizím jazyce, na rozvíjení pohybových dovedností žáků a na zdravý životní styl. Usilujeme o vytvoření bezpečného prostředí pro žáky, učíme je toleranci, solidaritě, respektování práv a názorů jiných a formulaci, projevování a prosazování názorů vlastních. Pedagogičtí pracovníci



## **2. Základní škola** *Jiráskova 617, Hořovice*

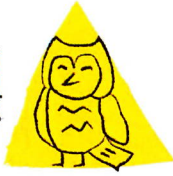
se samozřejmě zaměřují i na práci s žáky nadanými a mimořádně nadanými a s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a to i ve spolupráci s poradenskými zařízeními. Vycházíme z výchovných a vzdělávacích potřeb žáků, z kvalifikovanosti pedagogického sboru a tradic školy.

Výchovné a vzdělávací strategie Školního vzdělávacího programu jsou koncipovány tak, aby na úrovni školy (ročníků, předmětů) vytvářely co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí. K tomu směřuje každodenní činnost všech pedagogů školy, tj. vyučování, ale i mnohé další činnosti a akce, které se školou souvisejí – sportovní a jiné kurzy, letní a zimní škola v přírodě, exkurze, kulturní akce, soutěže, workshop, setkávání s odborníky z praxe aj.

### **2.2 Dlouhodobé projekty**

Ve škole vytváříme projekty na školní úrovni – pořádáme zimní lyžařské pobyty pro 1. i 2. stupeň, letní pobyty pro 1. stupeň, letní sportovní a zážitkové pobyty pro 2. stupeň, dále několik kulturně-historických a přírodovědných exkurzí po České republice a Go kurz jako seznamovací a adaptační kurz pro žáky 6. tříd zaměřený na komunikaci, spolupráci, řešení problémů a pozitivní klima třídy.

V rámci mezinárodního partnerství škola spolupracuje se sdružením německých obcí GauAlgesheim ve spolkové zemi Porýní-Falc. Vzájemnými návštěvami oboustranně přispíváme k poznávání odlišných kultur, k odbourávání jazykových bariér a v neposlední řadě k obohacení se novými zkušenostmi a zážitky.



## 2. Základní škola

Jiráskova 617, Hořovice

### 2.3 Výuka cizích jazyků

Ve školním roce 2024/2025 se jako 1. cizí jazyk vyučoval anglický jazyk, jako 2. cizí jazyk jsme v 8. a 9. ročníku nabídli žákům německý a španělský jazyk.

Při výuce cizích jazyků využíváme interaktivní učebnice, které umožňují žákům přístup k doplňkovým materiálům a online procvičování. Na 1. stupni jsme postupně obměnili učebnice anglického jazyka. I v tomto školním roce pro zkvalitnění výuky cizích jazyků pracovalo metodické sdružení cizích jazyků, na pravidelných schůzkách si vyučující předávali zkušenosti. Vyučující cizích jazyků si pravidelně doplňují vzdělání na metodických seminářích a školeních.

Dne 29. 4. 2025 se žáci 3., 4., 5., 7., 8. a 9. ročníku zúčastnili mezinárodní anglické soutěže Englishstar v celkovém počtu 33 žáků. Soutěž se zaměřuje na propagaci a popularizaci anglického jazyka a zároveň se snaží žáky motivovat k úspěšnému řešení písemných testů zábavnou formou. Umožňuje také porovnávat znalosti s vrstevníky z jiných škol. Tento rok se soutěže zúčastnilo 329 škol a 7940 soutěžících. Žáci soutěžili v 9 kategoriích, přičemž každá kategorie odpovídala jednomu ročníku (STAR 1 žáci prvního ročníku až STAR 9 žáci devátého ročníku).

Výsledky soutěže:

9. ročník - 3 žáci. Průměr 75,33 %.

8. ročník - 3 žáci. Průměr 84,66 %.

7. ročník - 2 žáci. Průměr 85 %.

5. ročník - 4 žáci. Průměr 48,25 %.

4. ročník - 16 žáků. Průměr 96,56 %.

3. ročník - 5 žáků. Průměr 88,5 %.



## 2. Základní škola

Jiráskova 617, Hořovice

Škola se umístila mezi prvními 15 školami v řešení úloh v kategorii 25 - 50 soutěžících, konkrétně na 12. místě s 85,85 %. Žáci hodnotí účast v soutěži pozitivně a projeví zájem účastnit se i v dalším školním roce.

V květnu měli žáci 8. a 9. ročníků možnost prakticky si ověřit svoje schopnosti konverzovat v cizím jazyku při pravidelném setkání se studenty z našeho družebního města Gau-Algesheim.

V květnu se také 45 žáků z 8. a 9. tříd zúčastnilo šestidenního zájezdu do Barcelony. Studenti si poprvé ověřili své znalosti španělského jazyka. Zájezd se setkal s velkým ohlasem, a proto bychom rádi v této tradici pokračovali i nadále.

I v tomto školním roce jsme doplnili cizojazyčnou knihovnu tituly nejen v angličtině, ale i ve španělštině.

### 2. 4 Hodnocení EVVO

Cíle, které byly uvedeny v plánu environmentální výchovy na tento školní rok, byly splněny. Celoročně probíhalo třídění odpadu ve škole, pokračoval projekt Ovoce do škol a Mléko do škol na 1. stupni.

Akce, při kterých byly cíle EVVO plněny:

- Den s lesníkem – projekt Vojenských lesů Hořovice – žáci 1.st.
- Den s myslivci – projekt mysliveckého sdružení Neumětely - 2.A., 2.B
- Sběr žaludů pro myslivecké sdružení Neumětely - 1.st.
- Den stromů – projekt “Záchrana vzrostlého stromu”, 60 kg starého papíru v rámci jednotlivých tříd, žáci jej odnesli do sběrných surovin
- Finanční podpora ze sběru starého papíru a sbírka potravin pro zvířata v útulku Zvířecí pohoda, seznámení s chovem domácích zvířat, péče o ně



## 2. Základní škola

Jiráskova 617, Hořovice

- Den bez aut – monitoring provozu ve městě a v okolí školy a následná spolupráce s MÚ na projektu Jezdi bezpečně – rozdávání letáčků řidičům na přechodu u školy
- Uklidme si Česko – úklid okolí školy
- Program o třídění odpadu Tonda Obal na cestách – firma Ekokom
- ZOO Plzeň – žáci 1. stupně
- Tři Trubky – Dům Brd
- Koněpruské jeskyně – Dům Českého krasu
- Zimní a letní pobyty v přírodě – žáci 1. a 2. stupně
- Úprava záhonu před vchodem školy, sázení rostlin a péče o ně, výpomoc při osázení záhonu u kostela
- Přírodovědné vycházky v rámci jednotlivých tříd do zajímavých přírodních lokalit v okolí Hořovic
- Den záchranných složek a první pomoc se Záchrankou Středočeského kraje – péče o zdraví
- ŠD – každodenní pobyt na čerstvém vzduchu
- Účast ve výtvarných a literárních soutěžích s přírodovědnou tematikou
- Huť Barbora – úniková hra – pilotní projekt

Zpracovala Mgr. Jana Fialová, koordinátor EVVO

### 3. Školní poradenské pracoviště

V rámci školy spolupracují ve školním roce 2024-2025 výchovný poradce (Mgr. Ivana Hocková), speciální pedagog (Mgr. Jana Krátká) a metodik prevence (Mgr. Michaela Šlosarová). Všechny spolu tvoří školní poradenské pracoviště a dále spolupracují s dalšími odbornými pracovišti - PPP a SPC, OSPOD. Hlavním cílem školního poradenského pracoviště je vytvoření



## 2. Základní škola

Jiráskova 617, Hořovice

optimálního sociálního klimatu ve škole, rozvoj osobnosti žáků, jejich výchova ke zdravému životnímu stylu a k osvojení pozitivního sociálního chování.

Konzultace a poradenství je nabízeno žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům na 1. i 2. stupni školy, včetně asistentů pedagoga. U všech žáků využíváme individuální přístup a dle potřeby tvoříme plány pedagogické podpory. Při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami využíváme dle jejich potřeb individuální vzdělávací plány, předměty speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence a spolupráci s asistenty pedagoga. Řada vyučujících se podílela na poskytování podpůrného opatření (pedagogické intervence), nově spolupracuje i paní učitelka Mgr. Renata Holečková se speciálním pedagogem na výuce předmětů speciálně pedagogické péče.

V letošním školním roce na škole za podpory KÚ působilo 10 asistentů pedagoga. S učiteli na 1. stupni pracuje 7 asistentů pedagoga a na 2. stupni 3 asistenti pedagoga. Společně spolupracují v tandemu učitel – asistent pedagoga a snaží se participovat na potřebných dovednostech žáků vedoucích k jejich vzdělávání a směřujících k jejich samostatnosti. V neposlední řadě žáky motivovat k dalším činnostem v oblastech, které je naplňují a jsou v nich úspěšní.

V naší škole individuálně pečujeme i o žáky talentované, nadané a mimořádně nadané. Podporujeme jejich nadání a růst. V tomto školním roce byli diagnostikováni školskými poradenskými pracovišti pouze 2 žáci. Je zřejmé, že nadaných žáků je však ve škole více. Pedagogové proto využívají identifikační postupy jako např. pozorování práce žáka v kontextu školní situace, rozborů práce žáka a rozhovory s žáky, případně jejich rodiči. Propojení pohledů rodiny a školy umožní nastavit základní podporu.

Žáci se zúčastňují mnoha soutěží vyhlášených MŠMT, školami, zájmovými centry a sdruženími. Dosahují velmi dobrých výsledků ve školních, oblastních i krajských kolech jednotlivých soutěží (např. Šárka Abrahámová –



## 2. Základní škola

Jiráskova 617, Hořovice

4. místo v okresním kole olympiády v českém jazyce). Charakter soutěží je sportovního, vědomostního i uměleckého rázu. V tomto školním roce byl uspořádán šachový turnaj napříč všemi ročníky základní školy. U žáků měl velký úspěch a je uvažováno o rozšíření zájmových aktivit tohoto zaměření do příštího roku.

### 4. Činnost školní družiny

Školní družina 2. ZŠ Hořovice pracuje v klidném prostředí v budově na Víse. Ve školním roce 2024/2025 bylo přijato do školní družiny 150 dětí. 5 oddělení pracovalo pod vedením vychovatelek Š. Štochlové, G. Grebeníčkové, T. Hruškové, A. Koppové a M. Alblové.

Školní družina se zaměřila na regeneraci sil dětí po skončení vyučování. Děti pobývaly každý den venku, aktivně se pohybovaly, seznamovaly se s přírodou v každém ročním období, sportovaly. V družině probíhaly zájmové činnosti: pracovní-technická činnost, výtvarná činnost, dopravní činnost, tělovýchovná činnost, rozvoj čtenářské gramotnosti, odpočinková činnost, jednou týdně plavání v bazénu.

Provoz ŠD:	ranní družina	6:00 – 8:00
	odpolední družina	11:45 – 16:30

Poplatek za školní družinu byl zvýšen zřizovatelem na 300 Kč měsíčně, tj. 3000 Kč za celý školní rok.



## **2. Základní škola** *Jiráskova 617, Hořovice*

### Mimořádné činnosti

- tradice, zvyky, besídky, Vánoce, Velikonoce
- Halloween v Dražovce
- čertí odpoledne
- příprava dárků k zápisu
- pohádkové bytosti u zápisu
- maškarní karneval
- březen měsíc knihy
- beseda se spisovatelkou M. Míkovou
- čarodějná stezka s plněním úkolů
- Den dětí
- soutěže a hry v lesoparku Dražovka
- celoroční soutěž ve ŠD

### **5. Personální zabezpečení činnosti školy**

Výuku realizuje aprobačně i věkově stabilizovaný pedagogický sbor. Kvalifikovaný sbor vytváří všem žákům klidné a podnětné pracovní prostředí, na němž se podílí i 6 vychovatelek školní družiny. Většina učitelů pracuje ve škole dlouhodobě a systematicky se vzdělává v oblastech, které přispívají k osobnímu i profesnímu rozvoji. Pedagogický sbor čítá přes 36 členů, někteří jsou zaměstnání na částečný úvazek. Všichni mají pedagogické vzdělání nebo si v současné době vzdělání doplňují. Na škole působí výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, speciální pedagog, metodik ICT, metodik EVVO a 12 asistentů pedagoga.



## 2. Základní škola

Jiráskova 617, Hořovice

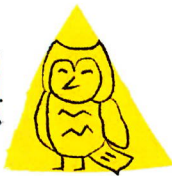
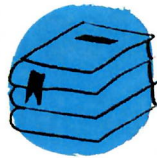
<b>Mgr. Jiří Vavříčka</b> <i>ředitel</i>	Tv
<b>Mgr. Ivana Hocková</b> <i>zástupkyně ředitele školy</i>	Aj, výchovní poradce
<b>Tereza Hnízdilová</b> <i>třídní učitelka I. A</i>	učitelka 1. st
<b>Mgr. Eva Pavlisová</b> <i>třídní učitelka IV. B</i>	učitelka 1. st.
<b>Mgr. Gabriela Mlejnková</b> <i>třídní učitelka II. A</i>	učitelka 1. st
<b>Mgr. Kateřina Schambergerová</b> <i>třídní učitelka II. B</i>	učitelka 1. st.
<b>Mgr. Renata Holečková</b> <i>třídní učitelka II. C</i>	učitelka 1. st.
<b>Mgr. Lucie Strohschneiderová</b> <i>třídní učitelka III.A</i>	učitelka 1. st
<b>Mgr. Jana Fialová</b> <i>třídní učitelka III. B</i>	učitelka 1. st
<b>Alena Kodetová</b> <i>třídní učitelka IV. A</i>	učitelka 1. st
<b>Karolína Chaloupecká</b> <i>třídní učitelka IV. B</i>	učitelka 1. st
<b>Mgr. Jiří špička</b> <i>třídní učitel V. A</i>	učitel 1. st
<b>Mgr. Iva Hromířová</b> <i>třídní učitelka V. B</i>	učitelka 1. st.



## 2. Základní škola

Jiráskova 617, Hořovice

<b>Mgr. Michaela Šlosarová</b> <i>třídní učitelka VI.A</i>	M, IT, Vo metodik prevence
<b>Mgr. Veronika Slavíková</b> <i>třídní učitelka VI. B</i>	ČJ, HV, D
<b>Mgr. Ivana Rosolová</b> <i>třídní učitelka VII.</i>	CH, TV
<b>Mgr. Ivana Chocholová</b> <i>třídní učitelka VIII.A</i>	ČJ, TV
<b>Mgr. Kateřina Hrabáková</b> <i>třídní učitelka VIII.B</i>	M, F, Př
<b>Mgr. Linda Langerová</b> <i>třídní učitel IX. A</i>	M, Hv
<b>Mgr. Lenka Eklová</b> <i>třídní učitelka IX. B</i>	ČJ, NJ, D
<b>Mgr. Michal Boubín</b>	D, Z, Př, PČ
<b>Mgr. Kateřina Kuncipálová</b>	Z, TV
<b>Mr. Romana Beldová</b>	AJ, ČJ pro cizince
<b>Mgr. Zuzana Rybáriková</b>	AJ, RJ, ŠJ
<b>Vojtěch Šlosar</b>	IT
<b>Mgr. Jana Krátka</b>	speciální pedagog
<b>Mgr. Anna Maťátková</b>	Vz, Vo, AJ, NJ
<b>Zdeněk Bláha</b>	PČ
<b>Mgr. Tomáš Sládek</b>	Vo
<b>Mgr. Anna Eštoková</b>	VV
<b>Mgr. Martin Solař</b>	F



## 2. Základní škola

Jiráskova 617, Hořovice

<b>Bc. Tomáš Ekl</b>	TV
<b>Bc. Eliška Štochlová</b>	Z
<b>Adam Řepka</b>	I
<b>Štěpánka Štochlová</b>	vedoucí vychovatelka
<b>Gabriela Grebeníčková</b>	vychovatelka, asistent pedagoga
<b>Tereza Hrušková</b>	vychovatelka
<b>Klára Kapičková</b>	asistent pedagoga
<b>Jiří Sklenář</b>	asistent pedagoga
<b>Taťana Karasová</b>	asistent pedagoga
<b>Jitka Šebestová</b>	asistent pedagoga
<b>Eva Natanailidu</b>	asistent pedagoga
<b>Martina Alblová</b>	asistent pedagoga
<b>Jana Šindelářová</b>	asistent pedagoga
<b>Andrea Kopová</b>	asistent pedagoga
<b>Petra Viktorová</b>	asistent pedagoga
<b>Natalia Viazach</b>	ukrajinský asistent pedagoga
<b>Kateřina Kubálková</b>	administrativní pracovnice
<b>Lenka Horská</b>	administrativní pracovnice
<b>Pavel Novák</b>	školník Jiráskova ul.
<b>Marián Tkáč</b>	školník Víška
<b>Kateřina Nováková</b>	uklížečka



## 2. Základní škola

Jiráskova 617, Hořovice

Kristýna Kaňková	uklízečka
Vlasta Šlosarová	uklízečka

### 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků jsou uvedeny níže v tabulce.

Tř.	počet	prospěli	pros.s.vyz.	počet vých. opatř.	pochvala	NTU	DTU	DŘŠ	2.st.	3.st.	SVP
I.A	27		27	0	0	0	0				
I.B	25		25	0	0	0	0				2
II.A	22		22	0	0	0	0				
II.B	21		21	2	2	0	0				
II.C	19		19	1	0	1	0				6
III.A	16	2	14	3	0	3	0				
III.B	25	3	22	24	21	2	1				4
IV.A	26	2	24	25	24	1	0				
IV.B	21	3	18	2	0	1	1				6
V.A	22	7	15	0	5	0	0				
V.B	28	5	23	0	0	0	0				4
VI.A	22	4	18	0	0	0	0				
VI.B	21	6	15	0	0	0	0				3
VII.	31	15	16	6	0	3	2	1			
VIII.A	27	14	12	13	13	1	0			1	
VIII.B	22	6	16	2	1	1	0				6
IX.A	26	9	17	2	0	1	1				
IX.B	24	11	13	4	0	1	1	2			5
<b>Celkem</b>	<b>425</b>	<b>87</b>	<b>337</b>	<b>84</b>	<b>61</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>34</b>

\* 1 žákyně ve třetím ročníku plní PŠD podle § 41 – individuální vzdělávání žáka



## 2. Základní škola

Jiráskova 617, Hořovice

### 7. Přijímání žáků do 1. ročníku a rozmíst'ování žáků

Zápis do 1. ročníku se uskutečnil v dubnu 2025 prezenčním způsobem. K zápisu přišlo 68 dětí, do prvního ročníku školního roku 2024/25 bylo přijato 52 prvňáčků.

Do 6. ročníku nastoupilo 12 nových žáků. Ve školním roce 2024/ 2025 ukončilo povinnou školní docházku 50 žáků z devátého ročníku. Na osmileté gymnázium odešli 3 žáci z pátého ročníku.

### 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce se pedagogové naší školy účastnili těchto seminářů:

#### ***Kvalifikační studium:***

Učitelství 1. stupeň ZŠ 1

#### ***Ostatní vzdělávání:***

Pasco – využití ve výuce přírodovědných předmětů 6

SFUMATO 2

Hv – hudebka nás baví 2

Codexis 3

Žáci s PAS 1

Legislativní masáž pro ŘŠ 1

Hudební výprava za poznáním 3

Legislativa ŠD 1

Šablony OP JAK II 1



## 2. Základní škola

Jiráskova 617, Hořovice

Žák jako hlavní aktér výuky	2
Hodnocení, vzájemné, vrstevnické - Robert Čapek	všichni
Spisová služba	2
Podpora nadání – jak podporovat MIND - úvod	všichni
Podpora nadání v příbězích	3
První pomoc	AP, ŠD
Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro češtináře	1

### 9. Prevence sociálně patologických jevů

V uplynulém školním roce jsme pokračovali v systematické prevenci sociálně patologických jevů s cílem vytvářet bezpečné, vstřícné a respektující prostředí pro všechny žáky. Důraz byl kladen na podporu pozitivních vztahů ve třídních kolektivech, rozvoj sociálních dovedností a posilování odpovědného chování. Preventivní aktivity probíhaly formou besed, projektových dnů i průběžné práce třídních učitelů.

#### 1. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky – ve výuce, jednorázové přednášky a komponované pořady.

V rámci vyučování (zejména v předmětech Vo, Vz, Př) a GO kurzu – jsme pracovali s tématy závislosti, šikany, tolerance, násilí, záškoláctví, sekty, extremismu a rasismu. Dále jsme zařadili aktivity zaměřené na rozvoj sebepoznání žáka a růst jeho sebevědomí, umění komunikace a spolupráce, řešení konfliktů a rozvíjení dovednosti obrany proti manipulaci, na práci s emocemi a na zvládání stresových situací – kurz GO, sportovní kurz, lyžařský výcvik, zimní a letní škola v přírodě zážitkový kurz. V souvislosti s pokračující integrací ukrajinských žáků se zařadily navíc hodiny s multikulturní tematikou.



## 2. Základní škola

Jiráskova 617, Hořovice

Dlouhodobé projekty – Sám sebou, Chceme se dohodnout, Nenič své chytré tělo, Řešení konfliktů a porozumění si.

### B. REALIZACE PPPŠ

Poskytování informací – konzultace, osvětový materiál, videoprojekce, internet. V říjnu a listopadu proběhlo dotazníkové šetření v 6. - 9. třídách na téma sociální klima v rodině, ve škole, ve společnosti.

Pořádání prožitkových, pobytových akcí, aktivní učení v modelových situacích:

- zimní pobyt v přírodě pro 1. a 2. st. - leden - březen
- letní pobyt v přírodě pro 1. a 2. st. - květen - červen
- Go kurz 6. r. – Třímány – září
- Městská policie Hořovice – zásady bezpečného chování – 1. st. v průběhu celého šk. roku
- Nebezpečí internetu a sociálních sítí – – Policie ČR - 1. – 9. r. – září 2024 – červen 2025
- Zdravé využívání digitálních technologií pro rodiče a učitele - Onfine – 23. 1. 2025
- Revolution train (dobrovolně) – květen 2025
- Bezpečné město – Město Hořovice – květen 2025

Jedním z důležitých pilířů naší školy je aktivní a dobře fungující školní parlament, který je tvořen zástupci tříd 2. st. (vždy 1 chlapec a 1 dívka za 1 třídu). Díky němu mají naši žáci možnost podílet se na dění ve škole, vyjadřovat své názory a přicházet s nápady, které zlepšují školní prostředí. Parlament se pravidelně schází, diskutuje aktuální témata a podílí se na organizaci akcí.

Všechny akce z plánu PPPŠ se podařily uskutečnit.



## 2. Základní škola

Jiráskova 617, Hořovice

### 2. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI PPPŠ

Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s třídními učiteli, vedením školy, speciálním pedagogem a s ostatními nepedagogickými pracovníky školy. ŠMP má k dispozici místnost pro konzultace s žáky a rodiči, vymezené konzultační hodiny, odbornou literaturu, přístup k vyhláškám MŠMT, k PC, k internetu, podporu školy k dalšímu vzdělávání, možnost předávat informace pedagogickému sboru kdykoli je potřeba, nebo souhrnně jednou za 3 měsíce v rámci pedagogické rady. ŠMP se přímo účastní mapování výskytu sociálně patologických jevů na škole, řeší sociálně – patologické jevy na škole, spolupracuje s odbornými zařízeními, jedná s rodiči a spolupracuje s okresním metodikem.

#### Činnost ŠMP:

- účast na okresním setkání metodiků prevence a Policie ČR v Berouně – nové návykové látky
- Evidence soc. – pat. jevů: kouření (tabákových i netabákových výrobků) – 10 žáků, šikana – 3 případy, kyberšikana – 3 případy, záškoláctví – 3 žáci, podezření na skryté záškoláctví – 2 případy, podezření na sebepoškozování – 5 žáků, alkoholické nápoje – 0 žáků, rasismus – 0 žáků, propagace nacismu – 2 případy, zneužívání – 1 případ. Uvedené případy řešilo vedení školy, ŠMP a speciální pedagog s žáky a s rodiči a s Policií ČR.

### 3. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráce s rodiči – písemná sdělení a informační letáky. V případě problémů individuální schůzky. V rámci listopadových třídních schůzek byli rodiče seznámeni s novými návykovými látkami a byly jim rozdány informační letáky.



## 2. Základní škola

Jiráskova 617, Hořovice

#### 4. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

Konzultace probíhají s PPP a jinými nestátními zařízeními, informačně spolupracujeme s Policií ČR, orgány státní správy a odborníky.

#### 5. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

Zpětná vazba po skončení akcí pro žáky se děje formou dotazníků a rozhovorů. Úkolem pro nastávající školní rok je dále se zaměřovat na prevenci užívání tabákových i netabákových výrobků, šikany a kyberšikany, budování pozitivního klima ve třídách a pozitivních vztahů mezi žáky (včetně vztahů s žáky s odlišným mateřským jazykem a jinou národností).

*Zpracovala: Michaela Šlosarová, metodik prevence*

### 10. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Ke své prezentaci škola využívá především městské periodikum Měšťan, kde mají hořovické školy pravidelný prostor pro svoji publicitu, dále škola spolupracuje s městem Hořovice a prezentuje svoje activity na akcích pro veřejnost a v neposlední řadě informuje o veškerém dění ve škole na svých webových stránkách.

#### 10.1 Tělesná výchova aneb Škola pořád v pohybu

Předmět tělesná výchova se vyučuje v 6. – 9. ročníku, a to ve dvouhodinových blocích dle ŠVP. Využíváme cvičebních prostor městské sportovní haly



## 2. Základní škola

Jiráskova 617, Hořovice

v Hořovicích, v podzimních a jarních měsících se snažíme cvičit ve venkovním prostředí (hřiště s umělou travou za sportovní halou, cyklostezka či lesopark Dražovka, hřiště u 1. ZŠ). Žáci měli možnost cvičit ve dvou až třech skupinách podle svých zájmů a schopností. Díky tomuto uspořádání se každý mohl lépe zapojit a zažít radost z pohybu. Dělení skupin přináší výhody jak pro žáky, kteří si k tělesné výchově teprve hledají cestu, tak i pro výkonnostně zdatnější, kteří dostávají příležitost dále rozvíjet svůj talent. Tento přístup podporuje individuální rozvoj a posiluje pozitivní vztah všech dětí k pohybovým aktivitám.

Celkově z vážných zdravotních důvodů byli uvolněni z TV pouze 3 žáci.

### *Vzdělávací a další pohybové aktivity*

#### ✓ Přednáška horské služby

Žáci 7. ročníků se během lyžařského kurzu tradičně zúčastnili besedy s členem horské služby, která byla zaměřená na rizika pobytu v horách v zimním i letním období. Připomněli si zásady bezpečného chování na sjezdovce i mimo ni. Své znalosti si následující den ověřili ve vědomostní soutěži. Přednáška byla zpestřena autentickými příběhy, fotografiemi a videoprojekcí z českých hor, které ukázaly situace s dobrým i méně šťastným koncem.

#### ✓ Beseda s Josefem Zimovčákem

Žáci se zúčastnili besedy s cyklistou Josefem Zimovčákem v rámci projektu „Na kole dětem“. Pan Zimovčák dětem přiblížil význam pohybu pro zdravý životní styl, hovořil o překonávání životních i sportovních překážek a zdůraznil zásady bezpečného chování na silnicích. Nechybělo povídání o jízdě na vysokém kole s názornou ukázkou.





## 2. Základní škola Jiráskova 617, Hořovice

### ✓ Adventní pohybový kalendář

V prosinci připravili učitelé TV pro žáky adventní pohybový kalendář. Každý den pod daným okénkem žáci našli pohybovou aktivitu, kterou společně během přestávek plnili a zapisovali do svých karet, které pak odevzdávali učitelům. Ti vyhodnotili nejaktivnější třídu. Poslední školní den roku 2024 se žáci sešli v tělocvičně a společně si pod vedením paní uč. Rosolové zacvičili vánoční zumbu.

### ✓ Běh proti demenci

Několik žáků a učitelů se zúčastnilo v rámci Dne rodiny v Hořovicích Běhu proti demenci, přičemž někteří z nich stanuli i na stupních vítězů (Hlavní běh: Lukáš Novotný 2. místo, Jiří Červenka 3. místo, dětské běhy: Zuzana Chocholová – 3. místo, Lionel Smejkal – 2. místo, společný doběh chlapců na 1. místě: Adam a Lukáš Novotní, Jiří Červenka).

### *Sportovní soutěže*

### ✓ Florbalové turnaje

Za 2. - 3. třídu nastoupilo sedm statečných, kteří vybojovali pěkné 4. místo.

4. - 5. třídy se rozdělily na dva týmy.

O 5. místo v konečném pořadí se utkaly společně mezi sebou. Žákům

6. - 7. tříd, i když hráli velmi vyrovnané zápasy, se nepovedlo zakončit, a tak si odnesli z turnaje 7. místo. Chlapcům z 8. – 9. tříd těsně





## 2. Základní škola

Jiráskova 617, Hořovice

utekl bronz. Účast na turnaji je vždy přínosem, nejen pro hráče předvádějící rok od roku větší kvality, ale také pro diváky, kteří umí vytvořit skvělou týmovou atmosféru. Žáci 4. a 5. tříd se také zúčastnili oblastního kola florbalového turnaje. Jeden zápas se nám povedlo vyhrát, a to i přesto, že většina ještě nemá velkou zkušenost s velkým hřištěm a hrou 5+1. Bohužel, na postup to nestačilo.

### ✓ Středočeský pohár v in line bruslení



Černí, Marian Smejkal a Rudolf Šmíd.

Celkem 8 žáků se proboujalo do krajského kola v in line bruslení, které se konalo v Benátkách nad Jizerou. Nejvíce se dařilo sourozencům Adamu a Lukáši Novotným, kteří vybojovali v juniorské kategorii 2. a 3. místo. Do bojů ještě promlouvaly sestry Sára a Lea Holičkovy, sourozenci Laura a Kryštof

### ✓ Plavecko – běžecký pohár

27 žáků z 1. a 2. stupně se účastnilo okresního kola v plavecko – běžeckém poháru. Devět z nich se umístilo na prvních třech místech a zajistilo si tak postup do finále, které se uskutečnilo ve Slaném. Stejně jako v okresním kole měřili žáci 1. stupně své síly v plavání na 50 m VZ a běhu na 500 m, druhostupňoví žáci bojovali o nejlepší umístění na delších tratích (100 VZ a běh na 1000 m). V silné konkurenci se dokázalo prosadit pět našich svěřenců. V kategorii dívek 4. – 5. tříd si zlato a stříbro odvezly sestry Holičkovy, Lea a



## 2. Základní škola Jiráskova 617, Hořovice

Sára, ze zlata se také radovala Aneta Chocholová a 3. místa patřila Jirkovi Červenkovi a Michalu Prepslovi .



### ✓ Středočeský taneční pohár

Několik žákyň a jeden žák se zúčastnili okresního kola v taneční soutěži – Středočeský taneční pohár. Na výběru hudby, kostýmů a choreografii se podílí většinou sami účastníci, o to je pak výsledek cennější. Letos se do krajského kola v Mladé Boleslavi probojovaly sestry Eschnerovy, Klauďie a Karolína, a obsadily 6. místo.

### ✓ Školní šachový turnaj

Šachový turnaj, který jsme letos uspořádali, sice nepatří mezi tradiční pohybové aktivity, přesto měl velký přínos. Jeho cílem bylo propojit žáky napříč věkovými kategoriemi – a ukázalo se, že ne vždy vítězí ti starší. Hra





## 2. Základní škola

Jiráskova 617, Hořovice

rozvíjela logiku, soustředění a strategické myšlení, a díky pozitivní odezvě účastníků plánujeme turnaj v příštím roce zopakovat. Navíc od nového školního roku otevřeme i kroužek šachu pro všechny zájemce.

### ✓ Pohár rozhlasu

Mladší i starší žáci se účastnili okresního kola v atletice. Nejlépe si v jednotlivcích vedl Lukáš Novotný, který zvítězil v běhu na 1500 m, pro stříbro si o 9 s za Lukášem doběhl Bogdan Vaculin. Šárka Permanová si se 446 cm doskočila pro 2. místo ve skoku dalekém. Celkově se starší žáci umístili na 6. místě a žákyně na 8. místě. Mladší žactvo skončilo shodně na 10. místech.





## 2. Základní škola Jiráskova 617, Hořovice

### *Lyžařský kurz a zimní školy v přírodě*

Během čtyř týdnů se na horách vystřídalo celkem 164 žáků 1. a 2. stupně.



Sedmé ročníky absolvovaly lyžařský kurz, zatímco šesté, osmé a deváté třídy se zúčastnily zimní školy v přírodě. Tradičním lyžařským cílem byl Špindlerův Mlýn a blízká

Labská sjezdovka u chaty Jasanka. Sedmá třída tentokrát absolvovala celý výcvik i s ubytováním na sjezdovce v Herlíkovicích. Paralelně ve dvou týdnech absolvovalo 74 žáků 3. – 5. tříd zimní školu v přírodě. Ubytování byli na Krausových boudách a lyžařským dovednostem se věnovali na sousední sjezdovce. Program byl přizpůsoben jednotlivým ročníkům a zaměřen na získávání i zdokonalování lyžařských dovedností. Díky příznivým sněhovým podmínkám si starší žáci vyzkoušeli nejen sjezdové lyže, ale také snowboardy, běžky a skialpové lyže. Součástí pobytu byla také přednáška horské služby, dobrovolný skialpový výstup na Medvědí, vědomostní soutěže o horách a životě v nich, půldenní výlet na běžkách, zábavné večerní programy a třeba i návštěva Krkonošského muzea ve Vrchlabí. Menší žáci si mimo lyžování užili i dalších sněhových aktivit, vyrazili na delší vycházky a podvečery trávili zábavnými a vědomostními hrami či tancem. Akce se obešly bez vážnějších úrazů, účastníci si odnesli jen drobné pohmožděny a mnoho cenných zkušeností i zážitků. Pobyt přispěl navíc k posílení zdraví i utužení kolektivů.



## 2. Základní škola

Jiráskova 617, Hořovice

*Pět dní U Mloka - zážitek, na který se nezapomíná*

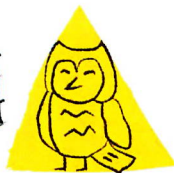
V týdnu od 2. do 6. června 2025 se v tábořišti U Mloka uskutečnil zážitkový kurz, kterého se zúčastnilo celkem 110 žáků 2. stupně ZŠ. Již samotná cesta byla dobrodružstvím: zhruba čtyřicítka účastníků dorazila do Tříman na kolech, ostatní absolvovali kombinaci jízdy autobusem a pěší túry. Všichni se zpět vraceli, ti zdatnější opět na kolech, bohatší o celotýdenní zážitky.



Program byl nabitý od rána do večera a navržený tak, aby zaujal opravdu každého.

Mezi největší taháky patřilo splouvání řeky Berounky, orientační závod s paddleboardy, týmový spartan race, slaňování a třeba celotýdenní výzva — natočit třídní reportáž o průběhu kurzu. Kromě toho se žáci zapojili do badatelské dílny, výtvarných aktivit a čtenářské dílny, v které se věnovali tvorbě Oty Pavla. Právě osobnost Oty Pavla, milovníka Berounky, se stala hlavním tématem kurzu.

Během volných chvil si žáci zahráli nejrůznější sportovní a pohybové hry, potili se při tabatě nebo si lámali hlavy u hospodského kvízu. O napínavé zakončení jednoho z večerů se postarali devátáci, kteří připravili noční bojovku pro mladší spolužáky. Kurz U Mloka byl nejen fyzicky a intelektuálně podnětný, ale i silně komunitní. Přinesl nové zážitky, vědomosti, přátelství a možná i hlubší vztah k přírodě, literatuře a místu, které tolik miloval právě Ota Pavel. Celý kurz tak proběhl v duchu vzájemného respektu, ochoty spolupracovat a radosti z objevování.



## 2. Základní škola Jiráskova 617, Hořovice

### Školní sportovní pohár

Prvně jsme uspořádali pro žáky školní sportovní pohár. Během školního roku



žáci plnili osm disciplín (běh 60 m, běh 700 m, hod granátem, skok z místa, přeskoky snožmo přes švihadlo/min, sed-leh opakovaně/min, výdrž ve

shybu nadhmatem, překážková dráha), aby mohli spolu nejen poměřovat síly, ale i navzájem se motivovat a sledovat, že i jednotlivec se může ve své zdatnosti posouvat. Výkony byly přeneseny do tabulky, převedeny na body a sečteny. Na závěr školního roku byli v den předání vysvědčení oceněni ti, kterým se nejvíce dařilo. Počítáme, že školní sportovní pohár bude mít pokračování i v příštím školním roce.

V hodinách tělesné výchovy klademe důraz na zapojení všech žáků bez rozdílu jejich schopností a možností. Usilujeme o to, aby si každý našel k pohybu pozitivní vztah, a proto respektujeme individuální úroveň i tempo jednotlivců. Výkonové cíle stanovujeme především u nadanějších žáků, u ostatních se soustředíme spíše na rozvoj pohybových dovedností, zdravé sebevědomí a radost z pohybu. Snažíme se nabídnout co nejširší spektrum aktivit – od tradičních sportů až po méně obvyklé formy pohybu – a to nejen v rámci hodin tělesné výchovy, ale i při mimoškolních akcích a projektech. Tímto způsobem chceme podporovat zdravý životní styl, spolupráci a dlouhodobý zájem žáků o pravidelnou pohybovou aktivitu.

*Zpracovala: Ivana Chocholová*



## **2. Základní škola** Jiráskova 617, Hořovice

### **10.2 Bezpečné město 2025 a projekt 2. ZŠ s názvem Lepší Hořovice**

Cílem projektu, který pořádalo město Hořovice 17. 5. 2025, je zlepšení kvality života obyvatel města a zvýšení jejich pocitu bezpečí.

Aktivně se do tohoto projektu zapojili zástupci z tříd 3. B a 6. A, kteří prezentovali naši školu se svými nápady. Aktivita, kterými by se zaměřili na prevenci kriminality, byly v tomto případě v krátkém videoklipu [LepšíHořovice](#) s aktivním komentářem žáků. Zástupcům města navrhovali jak využít prostor v okolí školy, založení workoutového hřiště s aktivními prvky, kde by žáci naší školy trávili volný čas o přestávkách i po vyučování s pedagogy a dalšími žáky školy.

Tito aktéři i s pedagogy naší školy podpořili také charitativní Běh proti demenci a získali již podruhé putovní pohár za nejpočetnější skupinu, která se běhu zúčastnila.

*Zpracovala: Jana Fialová*

### **10.3 Týden plný zážitků, přátelství a smíchu: Setkání 2. ZŠ Hořovice s německou školou z Gau-Algesheim**

Ve dnech 19. až 23. května 2025 jsme měli možnost prožít nezapomenutelný týden s našimi kamarády z německé partnerské školy Christian-Erbach-Realschule Plus. Společně jsme se vydali do kempu U Mloka v Třímancech, kde jsme toho zažili opravdu hodně – od sportovních aktivit přes výlety až po večerní teambuildingové hry.



## 2. Základní škola

Jiráskova 617, Hořovice

Pondělí: Začátek dobrodružství. Všechno začalo v pondělí, kdy jsme se společně sešli v Hořovicích a vyrazili autobusem směr Třímány. Po příjezdu nás čekalo přivítání, ubytování a seznámení s programem. Večer jsme si zahráli seznamovací hry a začali budovat týmovou atmosféru.

Úterý: Zpátky do školy. V úterý jsme se vrátili na chvíli do školních lavic – naši němečtí kamarádi navštívili vyučování na naší škole, prošli si budovu a poobědvali ve školní jídelně. Pak přišla na řadu fotochallenge – soutěžní procházka po Hořovicích, při které jsme v týmech objevovali známá i méně známá místa. Odpoledne jsme zakončili občerstvením v Panské zahradě a večer nás čekaly další zábavné aktivity v kempu.

Středa: Praha volá! Středa byla ve znamení výletu do hlavního města. Prošli jsme si Pražský hrad, projeli se lodí po Vltavě, viděli orloj, Karlův most i Václavák. Po návratu do kempu jsme ještě měli energii na sport – volejbal, nohejbal, fotbal a další.

Čtvrtek: Příroda, řeka a zpětná vazba. Ve čtvrtek jsme si i přes nepřízeň počasí užívali sportovních aktivit a vodních dobrodružství u řeky Berounky. Odpoledne jsme vyhodnotili fotochallenge, vyplnili dotazníky a formou tzv. živých obrazů sdíleli své dojmy z celého týdne. Bylo zajímavé slyšet, jak každý vnímal společný čas trochu jinak, ale všichni se shodli na tom, že to stálo za to.

Pátek: Loučení. A pak to přišlo – páteční ráno, poslední společná snídaně, balení a loučení. Nechyběla objetí ani výměna kontaktů. Některá přátelství určitě budou pokračovat i dál, třeba online nebo při další návštěvě.

Byl to týden plný skvělých zážitků, nových přátelství a hlavně – spousty legrace. Děkujeme všem, kteří se na organizaci podíleli, především pak Česko-



## 2. Základní škola

Jiráskova 617, Hořovice

německému fondu budoucnosti za opakovanou podporu a spolufinancování našeho setkávání. Už teď se těšíme na příště!

*Zpracovaly: Lenka Eklová a Anna Mařátková*

### 10.4 Mimoškolní akce pořádané ve školním roce

Žáci naší školy navštěvovali kulturní vystoupení, několikrát jeli do Prahy do divadla Minor na různá představení odpovídající věku a zhlédli filmové představení v kině v Praze. Spolupodíleli jsme se na tvorbě únikové hry v huti Barbora. Účastnili se vlastivědných exkurzí na Pražském hradě, v Národním muzeu, v muzeu Českého krasu v Hořovicích. Podnikli geologickou exkurzi do Jince, vlastivědnou exkurzi do Koněpruských jeskyní, na cestu do pravěku na hrad Točnick a na hrad Zvíkov, do historyparku v Ledčicích, přírodovědnou exkurzi do Techmánie v Plzni, s Nadací pro dřevo se seznámili s prací lesníků.

### *Přehled kroužků 2. Základní školy Hořovice*

Alespoň do jednoho kroužku docházelo 126 žáků, většinou však žáci navštěvovali dvě a více činností.

Kroužky probíhající v budově na Víšce						
Šikovné ruce	1.třída	Úterý	1× týdně	13.30– 14.30	M. Alblová	500,- /rok
Šikovné ruce	2.-4. třída	Úterý	1× týdně	14.45– 15.45	M. Alblová	500,- /rok
Deskové hry	2.–4. třída	Úterý	1× týdně	14.45– 15.45	P. Viktorová	500,- /rok
Čtenářský kroužek	2.–5. třída	Čtvrtek	1× týdně	14.45– 15.45	P. Viktorová	500,- /rok



## 2. Základní škola

Jiráskova 617, Hořovice

Pohybové hry	1.–5. třída	Pondělí	1× týdně	14.45–15.45	A. Koppová	500,- /rok
Keramika	1. třída	Pondělí	1× za 14 dní	13.30–14.30	L.Strohschneiderová	1500,- /rok
Keramika	2.–4. třída	Pondělí	1× za 14 dní	14.30–15.30	L.Strohschneiderová	1500,- /rok
Domácí příprava	2.–4. třída	Čtvrtek	1× týdně	14.45–15.30		ZDARMA
<b>Kroužky probíhající v budově Jiráskova</b>						
Deskové hry	6.–9. třída	Úterý	1× za 14 dní	16.00–17.30	M. Vlasák	ZDARMA
Doučování	6.–9. třída	dle domluvy	1× týdně	dle domluvy		1800,- /rok

### Kroužky probíhající v budově 1. ZŠ

Plavání – pokročilí	4.–9. třídy	Úterý	1× týdně	16.00–17.00	J. Synovcová	1500,- /rok
Plavání – začátečníci	1.–3. třídy	Čtvrtek	1× týdně	16.00–17.00	J. Synovcová/ H. Jiránková	1500,- /rok
Plavání – mírně pokročilí	2.–5. třídy	Čtvrtek	1× týdně	17.00–18.00	J. Synovcová/ H. Jiránková	1500,- /rok



# 2. Základní škola

Jiráskova 617, Hořovice

## 11. Výsledky hospodaření

### Čerpání rozpočtu příspěvkové organizace města Hořovice k 31.12.2024

Rozpočtové období / rok:	2024
Název příspěvkové organizace:	2. základní škola Hořovice, Jiráskova 617

Příjmy rozpočtu v tis.	schválený rozpočet	čerpáno k 31.12.2024	čerpáno v %	
Příspěvek od zřizovatele	4670	4670	100,00	provoz ZŠ navýšení - energie příspěvek na obědy nájem GVH fond reprodukce - konektivita
Tržby z prodeje výrobků a zboží	180	301	167,22	prac. sešity
Tržby z poskytnutých služeb	210	370	176,19	poplatky družina ostatní služby
energie GVH	0			energie GVH
Tržby za pronájmy	76	164	215,79	pronájem tělocvičny + Novák
Příjmy z finančních operací		2111 75		šablony III dar
Dotace z jiných veřejných zdrojů	32 500 0	32427	99,78	státní rozpočet - platy + ONIV česko - německý fond
<b>Rozpočtové příjmy - celkem:</b>	<b>37636</b>	<b>40118</b>		
<b>Výdaje rozpočtu</b>				
Mzdové náklady	32 500	32389 2111	99,66	Státní rozpočet - platy + ONIV česko-německý fond šablony
Opravy majetku	500 800	485 454	97,00	prostory GVH - dle smlouvy prostory ZŠ
Placené nájemné				
Náklady na energie	1566	1316	84,04	el. energie, teplo, vodné, stočné, plyn
Ostatní materiálové náklady	620	1417	228,55	drobný DHM, materiál, učebnice, PS
Ostatní režijní náklady	990 60	790 55	79,80	práce nevýrobní povahy, pojištění, odpady, cestovné, telekomunikační služby, předplat. ESF
Ostatní nespecifikované náklady	600	949	158,17	ostatní, obědy žáků
Výdajová rezerva				
<b>Rozpočtové náklady - celkem</b>	<b>37636</b>	<b>39966</b>		

ROZDÍL

152

**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK:**

**152.114,87 Kč**

2. Základní škola Jiráskova 617  
Hořovice, 268 01  
Telefon: 311 512 028  
IČO: 475 15 597 www.2zshorovice.cz



## 2. Základní škola Jiráskova 617, Hořovice

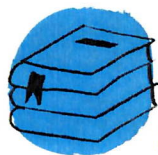
### 12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni, dochází k pravidelné komunikaci mezi pedagogy a rodiči na všech úrovních, škola preferuje především osobní kontakt, nebo pravidelnou telefonickou komunikaci, které rodiče ve velké míře využívají. Rodiče se celkem aktivně zajímají o celkové dění ve škole a někteří z nich významnou měrou i školu podporují, a to zpravidla dle možností vlastních profesí. Při škole aktivně pracuje SRPŠ, které významně podporuje školu především v oblasti materiálního zabezpečení a také podporuje mimoškolní a volnočasové aktivity školy. Na škole také pracuje Rada školy, která se sešla celkem 2 x. Celkem 3 x za školní rok proběhly třídní schůzky. Dle potřeby byly svolány i mimořádné schůzky /organizace školy v přírodě, kázeňské problémy třídy, volba povolání/. Dobrá je i spolupráce s Domečkem Hořovice a s ostatními partnery zabývajícími se volnočasovými aktivitami mládeže v Hořovicích. Škole se podařilo navázat velmi dobrou spoluprací s některými podniky v regionu a daří se jí získávat od nich podporu. Rádi bychom vyzdvihli společnosti Saint-Gobain Sekurit ČR spol. s r.o. a Mubea Žebrák. Velmi dobrá je také spolupráce se zřizovatelem MÚ Hořovice.

### 13. Výsledky inspekční činnosti

Česká školní inspekce (ČSI) provedla v naší škole kontrolu dodržování předpisů, která se vztahuje k poskytování vzdělávání a školských služeb vykonávaných podle § 174 odst 2 písm. d) školského zákona, a veřejnoprávní kontrolu.

Bylo kontrolováno období školního roku 2024/25 a kalendářní rok 2022. Návštěva ČSI proběhla na místě ve dnech 4. - 6. prosince 2024. Kontrolní činností nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.



## 2. Základní škola

Jiráskova 617, Hořovice

Veřejnoprávní kontrolou nebyla odhalena žádná významná rizika v nakládání s výše vymezenými finančními prostředky.

Inspekce vyzdvihla zlepšené materiální podmínky školy, zejména v oblasti digitálních technologií.

### Silné stránky školy:

- ✓ Škola příkladně rozvíjí pohybové dovednosti žáků realizací sportovních kurzů, organizací soutěží, čímž podporuje jejich osobnostní rozvoj, cíleně přispívá ke spolupráci s vnějšími partnery a prezentaci školy na veřejnosti.
- ✓ Vstřícné, komunikačně podnětné prostředí účinně podporuje rozvoj sociálních kompetencí a personální dovednosti žáků.

### Příležitosti školy:

- ✓ Vylepšení strategie předcházení školní neúspěšnosti žáků.
- ✓ Zlepšení práce školy s nadanými žáky.

Dále v tomto školním roce ve škole proběhla pravidelná kontrola zřizovatelem školy. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky, zaměstnavateli nebyla doporučena žádná nápravná opatření.

V Hořovicích 2. 10. 2025

Mgr. Jiří Vavříčka, ředitel školy

Školskou radou schváleno: 12. 10. 2025

  
2. Základní škola Jiráskova 617  
Hořovice, 268 01  
Telefon: 311 512 028  
IČO: 475 15 597 www.2zshorovice.cz