VÝROČNÍ ZPRÁVA

2025/2026



2. Základní škola
Hořovice

O B S A H

Úvodní slovo 3
1. Údaje o škole 4
1.1 Základní údaje 4
1.2 O škole 5
1.3 Školní vzdělávací plán 5
2. Personální složení školy 6
3. Počty žáků podle tříd 7
4. Přijímací řízení 8
5. Rozmisťovací řízení 8
6. Výsledky vzdělávání žáků 10
7. Úspěchy našich žáků 11
8. Školní poradenské pracoviště 12
8.1 Práce s žáky s SVP 12
8.2 Práce s žáky nadanými 13
8.3 Hodnocení primárního preventivního programu 14
9. Hodnocení enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) 15
10. Hodnocení činnosti školní družiny 16
11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 17
12. Akce školy 18
13. Projekty školy 20
14. Prezentace školy na veřejnosti 26
15. Co se ve škole ještě povedlo 28
16. Hospodaření školy 30
17. Inspekční a kontrolní činnost 31
Závěrečné slovo 31

ÚVODNÍ SLOVO

Vážení čtenáři, vážení rodiče, kolegové, žáci a přátelé naší školy,

nový školní rok je již v plném proudu, přesto je nyní vhodný čas na krátké ohlédnutí za tím, který právě skončil. Školní rok 2025/2026 přinesl mnoho událostí, pracovních i společných zážitků a především každodenního úsilí, jehož výsledky si zaslouží naši pozornost.

Každý žák je pro naši školu důležitý, a proto se snažíme vytvářet prostředí, ve kterém se může cítit bezpečně, s vědomím, že do školy patří a kde může rozvíjet svůj potenciál. Přestože máme více než 400 žáků, chceme být školou státní, která si zachovává atmosféru školy rodinného typu.

Důležitou součástí našeho společného úsilí je samozřejmě také vzdělávání. V uplynulém školním roce jsme pokračovali v naplňování našeho školního vzdělávacího programu a usilovali o to, aby vzdělávání nebylo zaměřeno pouze na získávání vědomostí a znalostí, ale také na rozvoj všech klíčových kompetencí našich žáků. Vedeme je k samostatnosti, odpovědnosti, spolupráci, kritickému myšlení, komunikaci i schopnosti hledat řešení a uplatňovat získané poznatky v praktickém životě. Naším cílem je připravovat žáky nejen na další vzdělávání, ale také na život v rychle se měnící společnosti.

Velké poděkování patří všem zaměstnancům školy. Právě oni jsou stěžejními články každodenního chodu naší školy. Jejich práce a nasazení jsou pro její fungování nenahraditelné.

Přeji vám příjemné čtení a věřím, že výroční zpráva nabídne zajímavý pohled na život naší školy v uplynulém školním roce.

Mgr. Jiří Vavřička

1. ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Základní údaje

Název školy:	2. Základní škola Hořovice
Adresa:	Jiráskova 617/6, 268 01 Hořovice
Telefon:	kancelář (Jiráskova): 735 115 282 ředitelna (Jiráskova): 735 115 283 sborovna (Víska): 735 115 285 školní družina (Víska): 735 115 280
E – mail:	info@2zshorovice.cz
Web:	www.2zshorovice.cz
IČ:	47515597
Datová schránka:	mqr7846
Zřizovatel:	město Hořovice Palackého námésti 2, 268 01 Hořovice
Ředitel školy:	Mgr. Jiří Vavřička



Školská rada

Předseda: Mgr. František Kumst

Členové: Mgr. Michaela Šlosarová, Bc. Ivana Sirůčková

1.2 O škole

Základní škola Jiráskova 617 v Hořovicích je moderní a průběžně se rozvíjející škola se dvěma budovami – na Víseckém náměstí a v Jiráskově ulici. Žáci 1. stupně se vzdělávají převážně v budově na Víseckém náměstí, kde jsou učebny vybaveny interaktivními tabulemi a moderním nábytkem. Součástí školy je také školní družina s kapacitou 150 žáků, která pro své aktivity využívá okolní lesopark Dražovka, sportovní hřiště i školní bazén. Další žáci 1. stupně a 2. stupně navštěvují hlavní budovu v Jiráskově ulici. Historická budova z let 1928–1930 prošla úpravami a díky půdní vestavbě nabízí moderní zázemí, včetně jazykových laboratoří, počítačových učeben a odborné učebny biologie. Moderní technikou jsou vybaveny také ostatní učebny. Kapacita školy je 450 žáků.

Důležitou součástí školy je také školní poradenské pracoviště, které pomáhá žákům s různými vzdělávacími a výchovnými potřebami. Škola nabízí řadu kroužků a aktivit podporujících sportovní, kulturní i osobnostní rozvoj. Žáci se účastní zimních a letních škol v přírodě a mohou také navštěvovat Klub mladých diváků, který jim umožňuje během školního roku zhlédnout divadelní představení v pražských divadlech.

1.3 Školní vzdělávací program

Základní škola poskytuje vzdělávání v souladu s RVP ZV po celé období povinné školní docházky. Výuka probíhá podle ŠVP ZV „Chceme vědět, znát a umět“, platného od 1. 9. 2023. V hodnoceném období nedošlo k jeho změnám ani k přidání nových dodatků. Důraz klademe nejen na získávání znalostí, ale také na rozvoj praktických dovedností, návyků a postojů, které žáci využijí v běžném životě.
Mezi hlavní priority školy patří kvalitní všeobecné vzdělání, rozvoj komunikačních schopností v českém i cizím jazyce, rozvoj pohybových schopností a dovedností a zdravého životního stylu. Škola se zároveň snaží vytvářet bezpečné a respektující prostředí, v němž se žáci učí toleranci, spolupráci, respektu k právům a názorům druhých i schopnosti vyjadřovat a obhajovat vlastní názory.

Pedagogové věnují pozornost také nadaným a mimořádně nadaným žákům i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, v případě potřeby ve spolupráci s odbornými poradenskými zařízeními. Vzdělávací strategie vycházejí z potřeb žáků, kvalifikace pedagogického sboru, tradic školy a směřují k postupnému rozvoji klíčových kompetencí.

Významnou součástí vzdělávání jsou kromě běžné výuky také sportovní a jiné kurzy, školy v přírodě, exkurze, kulturní akce, soutěže, workshopy a setkávání s odborníky z praxe. Tyto aktivity umožňují žákům získané znalosti a dovednosti využívat v praktických situacích a podporují jejich všestranný rozvoj.

2. PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY

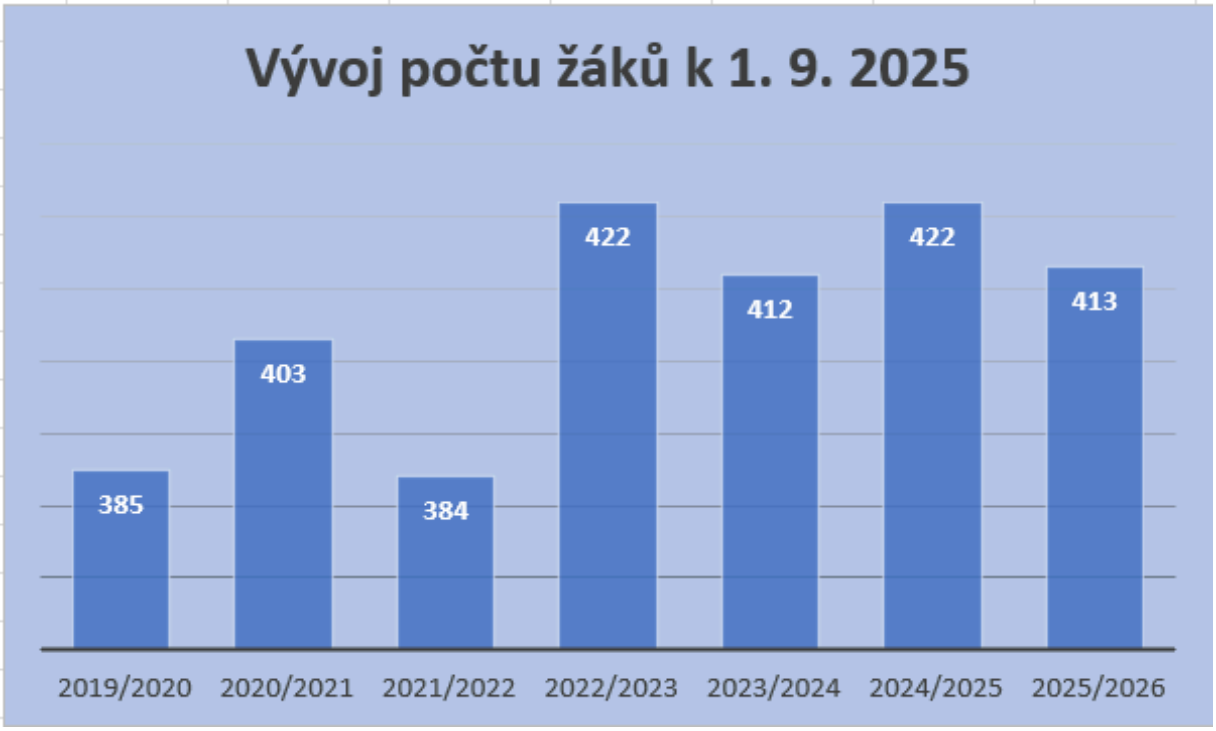
Zástupkyně školy: Mgr. Ivana Hocková
Výchovný poradce: Mgr. Ivana Hocková
Metodik prevence: Mgr. Michaela Šlosarová
Koordinátor nadání: Mgr. Lucie Strohschneiderová
Metodik EVVO: Mgr. Kateřina Schambergerová
Vedoucí školní družiny: Štěpánka Štochlová

Přehled zaměstnanců ve šk. roce 2025/2026

	Počet pracovníků	Průměrný věk	Průměrná délka praxe
1. stupeň	11	45	22
2. stupeň	20	42	17
Asistenti pedagoga	10	46	17
Speciální pedagog	1	33	4
Vychovatelky ŠD	3	49	26
Provozní zaměstnanci	4	46	20
Technickoadministrativní zaměstnanci	2	42	20
Vedení školy	2	58	34

3. POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků
I.A (Mgr. Karolína Chaloupecká)	10	7	17
I.B (Mgr. Lenka Procházková)	10	7	17
II.A (Mgr. Tereza Hnízdilová)	15	12	27
II.B (Mgr. Eva Pavlisová)	14	11	25
III.A (Mgr. Gabriela Mlejnková)	11	11	22
III.B (Mgr. Kateřina Schambergerová)	11	9	20
III.C (Mgr. Renata Holečková)	8	10	18
IV.A (Mgr. Lucie Strohschneiderová)	7	10	17
IV.B (Mgr. Kateřina Plecitá)	15	10	25
V.A (Mgr. Iva Hromířová)	14	12	26
V.B (Mgr. Linda Langerová)	12	9	21
VI.A (Mgr. Anna Maťátková)	12	15	27
VI.B (Mgr. Lenka Eklová)	14	12	26
VII.A (Mgr. Michaela Šlosarová)	11	12	23
VII.B (Mgr. Veronika Slavíková)	11	11	22
VIII. (Mgr. Ivana Rosolová)	15	16	31
IX.A (Mgr. Ivana Chocholová)	17	10	27
IX.B (Mgr. Kateřina Hrabáková)	12	10	22
Celkem	**219**	**194**	**413**



4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Zápis do prvních ročníků se konal 22. ledna v budově školy na Víseckém náměstí. Poprvé jsme zvolili cestu elektronické přihlášky a musíme konstatovat, že se nám tento systém osvědčil. Nakonec jsme přivítali 69 školáčků. Do prvního ročníku jsme přijali 51 uchazečů, 12 bylo převedeno na jinou školu a 6 uchazečům byl udělen odklad PŠD.

V květnu 20. a 27. 5. jsme pro přijaté děti a jejich rodiče uspořádali adaptační setkání. Program jsme měli rozdělený na společné setkání, poté na rodičovskou a dětskou část. Rodičovská byla milým setkáním zákonných zástupců s vedením školy, speciální pedagožkou a výchovnou poradkyní. Nosným tématem byla připravenost dítěte na školu a společná diskuse nad všedními problémy spojené s každodenní školní docházkou. Dětská část byla naplněna aktivitami, které pomohly pedagogům a asistentům rozdělit přijaté děti do tříd tak, aby byly třídy pokud možno rovnocenné.

Ve školním roce 2026/2027 jsme otevřeli tři první třídy.

5. ROZMISŤOVACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací zkoušky na střední školy představují významný a stěžejní okamžik v životě každého žáka. Povinnou školní docházkou vzdělávání nekončí, naopak. Správný přístup a vhodná volba dalšího studia otevírají žákům dveře k dalšímu vzdělávání a jejich budoucímu profesnímu uplatnění. Naše žáky na přijímací řízení intenzivně připravujeme, podporujeme je v průběhu celé přípravy a nabízíme jim také pomoc a poradenství při rozhodování o jejich další vzdělávací cestě. Snažíme se každému žákovi pomoci najít směr, který bude odpovídat jeho schopnostem, zájmům a předpokladům.

V letošním roce ukončilo devítiletou školní docházku 48 žáků v 9. ročníku, 1 žákyně v 8. ročníku. Na víceleté gymnázium bylo přijato 6 žáků.



Gymnázia		
Gymnázium Václava Hraběte Hořovice	čtyřleté všeobecné studium	5
Gymnázium Příbram	čtyřleté všeobecné studium	2
Gymnázium a Střední odborná škola Rokycany	čtyřleté všeobecné studium, program IB DP	2
Gymnázium Joachima Barranda Beroun	čtyřleté všeobecné studium	1
Gymnázium Václava Hraběte Hořovice	osmileté všeobecné studium	6
Střední odborné školy a lycea		
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola	obchodní akademie	2
Střední průmyslová škola elektrotechnická Ječná	elektrotechnika- Automatizace a robotika	1
Obchodní akademie Kubelíkova	sportovně manažerské lyceum	1
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Příbram	stavebnictví	1
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektronická Plzeň	informační technologie	1
Manažerská akademie	veřejnosprávní činnost	1
Střední škola pedagogiky, cestovního ruchu a gastronomie	pedagogické lyceum	1
Soukromá střední odborná škola a Soukromé střední odborné učiliště BEAN, s.r.o.	sportovní management	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Příbram	praktická sestra	1
Střední zdravotnická škola Beroun	praktická sestra	1
Střední odborná škola Podskalská Praha	ekologie a ochrana životního prostředí	1
Vyšší odborná škola a střední odborná škola Březnice	informační technologie	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Hořovice	informační technologie	2
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Hořovice	mechanik-elektrotechnik	2
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Hořovice	ekonomika a podnikání	2
Střední oborná škola a Střední odborné učiliště, Beroun - Hlinky	cestovní ruch	2
Střední oborná škola a Střední odborné učiliště, Beroun - Hlinky	všeobecné lyceum	1
Střední odborná učiliště		
Střední odborné učiliště Hluboš	kosmetické služby	2
Střední odborné učiliště Hluboš	operátor dřevařské a nábytkářské výroby	2
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Hořovice	nástrojař	1
Střední oborná škola a Střední odborné učiliště, Beroun - Hlinky	automechanik	1
Střední oborná škola a Střední odborné učiliště, Beroun - Hlinky	aranžér	1
Střední oborná škola a Střední odborné učiliště, Beroun - Hlinky	kuchař-číšník	3
Střední oborná škola a Střední odborné učiliště, Beroun - Hlinky	stravovací a ubytovací služby	1
Střední škola pedagogiky, cestovního ruchu a gastronomie Příbram	kuchař- číšník	2
Střední odborné učiliště Sedlčany	kadeřník	1
Střední odborné učiliště Sedlčany	cukrář	1
Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram	ošetřovatel	1
Střední uměleckoprůmyslová škola a Základní umělecká škola Zámeček	kamenosochařství	1

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.A	16	16	0	0
1.B	17	17	0	0
2.A	27	27	0	0
2.B	25	25	0	0
3.A	21	16	5	0
3.B	21	21	0	0
3.C	18	18	0	0
4.A	17	14	3	0
4.B	26	25	1	0
5.A	26	23	3	0
5.B	20	16	4	0
6.A	28	16	12	0
6.B	27	17	10	0
7.A	23	21	2	0
7.B	22	16	6	0
8.tř	32	18	14	0
9.A	26	10	16	0
9.B	22	12	10	0

7. ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ



POHÁR ROZHLASU

Mladší žáci vybojovali v okresním kole atletické soutěže 2. místo.

STŘEDOČESKÁ IN LINE BRUSLE

Z Benátek n./Jiz., kde proběhlo krajské kolo v in line bruslení si Adam Novotný odvezl 2. místo a Laura Černá 3. místo.





PLAVECKO-BĚŽECKÝ POHÁR

Ve Slaném proběhlo krajské kolo v plavecko-běžeckém poháru, kde dominovali Martin Červenka (1. místo), Sára Holičková (2. místo) a David Opriš (3. místo).





REGIONÁLNÍ KOLO V ŠACHU

Naši mladší i starší žáci se 28. listopadu zúčastnili regionálního kola v šachách v Příbrami.
Mladší tým vybojoval 5. místo a starší žáci obsadili 6. místo.



TANEČNÍ POHÁR

Žákyně Nela Chaloupecká a Klaudie Eschnerová zvítězily v Mladé Boleslavi ve Středočeském krajském tanečním poháru v kategorii minitýmů 2. stupeň.



RECITAČNÍ SOUTĚŽ

V krajském kole recitační soutěže školu vzorně reprezentovali bratři Matyáš a Vincent Alblovi.



ENGLISH STAR

I letos jsme se zúčastnili mezinárodní anglické soutěže Englishstar v celkovém počtu 41. Soutěž se zaměřuje na propagaci a popularizaci anglického jazyka a zároveň se snaží žáky motivovat k úspěšnému řešení písemných testů zábavnou formou. Umožňuje také porovnávat znalosti s vrstevníky z jiných škol. Naše škola se umístila mezi prvními 15 školami v řešení úloh v kategorii 25 - 50 soutěžících. Konkrétně na 9. místě s výsledkem 89,73 %.

8. ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

8.1 PRÁCE S ŽÁKY S SVP

Poradenské služby školy zajišťuje a koordinuje školní poradenské pracoviště (ŠPP). Ve školním roce 2025/2026 je ŠPP zastoupeno těmito odborníky:

- Mgr. Jana Krátká, vedoucí ŠPP, speciální pedagog,
- Mgr. Ivana Hocková, výchovný poradce,
- Mgr. Michaela Šlosarová, metodik prevence,
- Mgr. Lucie Strohschneiderová, koordinátor podpory nadání
- Mgr. Jaroslava Prokopová, speciální pedagog
- Mgr. Renata Holečková, učitelka předmětů speciálně pedagogické péče.

Všichni členové ŠPP spolupracují, podílejí se na vytváření koncepce ŠPP, realizují pravidelné schůzky, schází se také dle potřeby v případech, které vyžadují společný postup a dále spolupracují s dalšími odbornými pracovišti - PPP, SPC či OSPOD.

Hlavním cílem školního poradenského pracoviště je vytvoření optimálního sociálního klimatu ve škole, rozvoj osobností žáků, jejich výchova ke zdravému životnímu stylu a k osvojení pozitivního sociálního chování.

Konzultace a poradenství je nabízeno žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům na 1. i 2. stupni školy, včetně asistentů pedagoga. ŠPP také organizuje více týmová setkání (rodič - učitelé - asistent - poradenští pracovníci školy - odborníci z jiných organizací), zejména v těch případech, kdy je na základě obtíží žáka potřeba postupovat v těsnější provázanosti všech zúčastněných. Systematicky se pracuje s asistenty pedagoga - mají pravidelné skupinové i individuální schůzky se školním speciálním pedagogem, jejichž náplní jsou nejen organizační záležitosti, ale především také metodická podpora a vzdělávání.

Všichni učitelé se orientují v systému poskytování podpůrných opatření, konkrétní postupy konzultují buď mezi sebou, či u poradenských pracovníků školy. U všech žáků využíváme individuální přístup a dle potřeby tvoříme plány pedagogické podpory, osvědčuje se nám pozorování ve třídách a poskytování pedagogických intervencí. Řada vyučujících se podílela na poskytování podpůrného opatření (pedagogické intervence). Žákům je nabízeno doučování formou vrstevnického učení a spolupráce se studenty gymnázia.

Při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami využíváme dle jejich potřeb individuální vzdělávací plány, předměty speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence a spolupráci s asistenty pedagoga. Pracovníci ŠPP participují na vytváření PLPP, IVP a jeho vyhodnocování, primárně je však vytváření těchto dokumentů záležitostí učitele. Stále pokračujeme v začleňování žáků cizinců do výuky i do třídních kolektivů.

V letošním školním roce na škole za podpory krajského úřadu působilo 11 asistentů pedagoga. S učiteli na 1. stupni pracuje 8 asistentů pedagoga a na 2. stupni tři asistenti pedagoga. Společně spolupracují v tandemu učitel – asistent pedagoga a snaží participovat na potřebných dovednostech ke vzdělávání, směřujících k jejich samostatnosti a motivovat k dalším činnostem v oblastech, které je baví a jsou v nich úspěšní.

Vedení školy se dlouhodobě blíže zajímá o práci ŠPP, poskytuje maximální součinnost, podporuje týmovou práci pracovníků školy.

8.2 PRÁCE S ŽÁKY NADANÝMI

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala na naší škole systematická podpora nadaných a talentovaných žáků. Cílem bylo vytvářet podmínky pro rozvoj jejich schopností, zvídavosti a motivace k učení a zároveň podporovat pedagogy při práci s těmito žáky. Žákům talentovaným, nadaným a mimořádně nadaným je věnována individuální péče pro další růst jejich nadání. V tomto školním roce byli sledováni a nominováni žáci, kteří vykazují prvky nadání v různých oblastech, diagnostikován školským poradenským pracovištěm byl pouze 1 žák. Je zřejmé, že nadaných žáků je však ve škole více. V letošním školním roce byla vytvořena pozice koordinátor pro nadání.

Pedagogové využívají pro nominaci žáků identifikační postupy pozorování práce žáka v kontextu školní situace, rozbory práce žáka a rozhovory s žáky, případně jejich rodiči. Propojení pohledů rodiny a školy umožní nastavit základní podporu.

Sebevzdělávání koordinátora

Školní koordinátor pro podporu nadání se věnoval vlastnímu profesnímu rozvoji. Účastnil se odborných webinářů a seminářů zaměřených na problematiku nadání a možnosti jeho podpory. Významnou zkušeností byla účast na Mensa konferenci pro budoucnost, která se konala v Praze na ČVUT. Konference se koordinátor zúčastnil společně s vyučující vedoucí skupinu Zvědavci. Získané poznatky a inspirace byly využity při další práci s nadanými žáky.

Vzdělávání pedagogického sboru

Pro pedagogický sbor 1. a 2. stupně proběhlo osmihodinové školení Systematický úvod do problematiky nadání. Pedagogové získali základní informace o rozpoznávání nadání, potřebách nadaných žáků a možnostech jejich podpory v běžné výuce.

Skupina Zvědavci

Pokračovala také osvědčená vytahovaná skupina Zvědavci zaměřená na přírodní vědy, informatiku a matematiku. Skupina pracovala se žáky 4. ročníku a nově byla rozšířena o dívku ze 3. třídy. Činnost skupiny byla založena především na badatelském a problémovém učení, experimentování, samostatném hledání řešení a rozvoji logického a kritického myšlení.

Poradenské pracoviště

Členem školního poradenského pracoviště se nově stal i školní koordinátor pro podporu nadání. Pracoviště se pravidelně schází a zabývá se aktuálními potřebami žáků, jejich zájmy, silnými stránkami, případnými obtížemi a možnostmi další podpory. Díky pravidelné spolupráci lze lépe sdílet informace a společně hledat vhodné postupy podporující vzdělávací i osobnostní rozvoj žáků.

Školní rok 2025/2026 byl ve znamení dalšího rozvoje podpory nadání na naší škole. Dařilo se pokračovat v osvědčené práci se skupinou Zvědavci, rozvíjet kompetence pedagogického sboru a nově také prohloubit spolupráci prostřednictvím poradenského pracoviště. Cílem do dalšího období zůstává vytvářet žákům příležitosti k rozvoji jejich schopností, zájmů a přirozené zvídavosti.

8.3 HODNOCENÍ PRIMÁRNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

V průběhu školního roku byl realizován primární preventivní program zaměřený na podporu bezpečného a zdravého školního prostředí, rozvoj sociálních a osobnostních kompetencí žáků a předcházení rizikovému chování. Jednotlivé aktivity byly přizpůsobovány věku a potřebám žáků a jejich realizace probíhala ve spolupráci pedagogů, žáků a dalších odborných pracovníků.

1. Aktivity pro žáky

V rámci vyučování, zejména v předmětech výchova k občanství, výchova ke zdraví a přírodopis, a dále v rámci GO kurzů a dalších pobytových a zážitkových aktivit byla realizována témata zaměřená na prevenci závislostí, šikany, násilí, záškoláctví, extremismu, rasismu a sekt. Pozornost byla věnována také rozvoji sebepoznání a sebevědomí žáků, komunikačním a sociálním dovednostem, spolupráci, řešení konfliktů, zvládání emocí a stresových situací a schopnosti odolávat manipulaci. V souvislosti s integrací ukrajinských žáků byly zařazovány také aktivity s multikulturní tematikou.
Na prevenci a osobnostní rozvoj byly zaměřeny rovněž dlouhodobé projekty Sám sebou, Chceme se dohodnout, Nenič své chytré tělo, Řešení konfliktů a porozumění si.

V průběhu školního roku se uskutečnila řada jednorázových i zážitkových preventivních aktivit. Patřily mezi ně zimní a letní pobyty v přírodě, zážitkový kurz pro žáky 2. stupně, GO kurz 6. ročníku, aktivity zaměřené na bezpečné chování ve spolupráci s Městskou policií Hořovice, program Policie ČR Nebezpečí internetu a sociálních sítí, preventivní program DJ Roxtara zaměřený na prevenci závislostí, besedy s Bílým kruhem bezpečí, program Města Hořovice zaměřený na problematiku kratomu a elektronických cigaret, návštěva dopravního hřiště v Berouně a projektový týden věnovaný tématům vody a první pomoci.

Součástí preventivních aktivit bylo také dotazníkové šetření v 6. – 9. třídách zaměřené na sociální klima v rodině, škole a společnosti, které proběhlo v říjnu a listopadu. Žáci měli rovněž možnost využívat konzultace, informační materiály, videoprojekce a další informační zdroje.

Na škole dlouhodobě působí školní parlament, tvořený zástupci jednotlivých tříd 2. stupně. Jeho činnost podporuje zapojení žáků do života školy a rozvíjí jejich odpovědnost a spolupráci. Plánované aktivity primárního preventivního programu se podařilo v průběhu školního roku realizovat.

2. Podíl pedagogů školy na realizaci programu

Na realizaci preventivního programu se podíleli zejména školní metodik prevence, třídní učitelé, vedení školy, speciální pedagog a další pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci. Školní metodik prevence měl k dispozici prostor a konzultační hodiny pro práci se žáky a rodiči, odborné materiály a další informační zdroje.

Metodik průběžně spolupracoval s pedagogickým sborem, podílel se na mapování a řešení rizikového chování a podle potřeby komunikoval s rodiči a odbornými pracovišti.
Školní metodik prevence se rovněž účastnil okresního setkání metodiků prevence a Policie ČR v Berouně, jehož tématem byly nové návykové látky.
V průběhu školního roku byly evidovány případy kouření tabákových i netabákových výrobků (8 žáků), šikany (2 případy), kyberšikany (3 případy), záškoláctví (2 žáci), podezření na skryté záškoláctví (3 případy), podezření na sebepoškozování (3 žáci), propagace nacismu (1 případ) a zneužívání (1 případ). Nebyly evidovány případy užívání alkoholu ani rasistického chování. Jednotlivé případy byly řešeny ve spolupráci s vedením školy, školním metodikem prevence, speciálním pedagogem, žáky a jejich zákonnými zástupci, v případě potřeby také ve spolupráci s Policií ČR.

3. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči probíhala prostřednictvím písemných sdělení, informačních materiálů a individuálních konzultací. V rámci listopadových třídních schůzek byli rodiče informováni o problematice nových návykových látek a obdrželi příslušné informační materiály.

4. Spolupráce s institucemi a organizacemi

Škola v oblasti prevence spolupracovala s pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími odbornými a nestátními zařízeními. Podle aktuálních potřeb probíhala také spolupráce s Policií ČR, orgány státní správy a dalšími odborníky.

5. Hodnocení efektivity programu a úkoly pro další období

Efektivita realizovaných aktivit byla průběžně ověřována prostřednictvím zpětné vazby žáků, zejména formou dotazníků a rozhovorů. Pro další školní rok zůstává prioritou prevence užívání tabákových a netabákových výrobků, šikany a kyberšikany, podpora bezpečného chování na internetu a další posilování pozitivního klimatu ve třídách a vztahů mezi žáky. Pozornost bude nadále věnována také podpoře dobrých vztahů mezi žáky s různým mateřským jazykem a odlišným kulturním či národnostním zázemím.

9. HODNOCENÍ ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY (EVVO)

Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta byla ve školním roce 2025/2026 realizována v souladu s cíli školy a byla přirozeně začleňována do výuky jednotlivých předmětů i do každodenního života školy.

Cílem EVVO bylo vést žáky k pozitivnímu vztahu k přírodě a životnímu prostředí, k odpovědnému chování, šetrnému využívání přírodních zdrojů a k uvědomování si vlastní odpovědnosti za stav životního prostředí.

V průběhu školního roku byla environmentální témata zařazována zejména do prvouky, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka, matematiky, výtvarné a pracovní výchovy a dalších vzdělávacích oblastí. Žáci se seznamovali s tématy ochrany přírody , třídění a omezování odpadu, šetření vodou a energií, významu zeleně, ochrany živočichů a rostlin a odpovědného vztahu člověka k přírodě a k sobě samému.

Velká pozornost byla věnována praktickému zapojení žáků. Žáci se celoročně podílejí na třídění odpadu ve škole, dbali na udržování čistoty v okolí školy, byli vedeni k šetrnému zacházení s pomůckami, vodou, elektrickou energií a dalšími zdroji. Environmentální témata byla rovněž využívána při projektových dnech, tematických vycházkách a dalších školních aktivitách. V rámci EVVO byly připomínány významné dny související s ochranou životního prostředí, např. Den Země a Den stromů.

Environmentální výchova byla propojena také s podporou zdravého životního stylu a odpovědného způsobu života. Žáci byli vedeni k uvědomování si souvislostí mezi přírodou, zdravím člověka a kvalitou života.







10. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina (ŠD) 2. ZŠ Hořovice se nachází v klidném prostředí v budově na Vísce. Školní družina pracuje v pěti odděleních pod vedením vychovatelek Štěpánky Štochlové (1.A, 1.B), Terezy Hruškové (2.A), Gábiny Grebeníčkové (2.B), Andrey Koppové (3.A, 3.B) a Petry Viktorové (3.C, 4. třídy). Všechny vychovatelky si svoji odbornou vzdělanost průběžně prohlubují v různých vzdělávacích seminářích a kurzech. Ve školní družině pracovala i asistentka Martina Alblová.

Družina má ke své práci 2 velké učebny plně vybaveny hračkami, sportovními potřebami (švihadla, stůl na stolní tenis, obruče, míče, koš na košíkovou), stavebnicemi (Polikarpova stavebnice, velké měkké kostky, Cheva, Seva, Lego), knihami, pianem a ostatními doprovodnými nástroji a interaktivní tabulí. ŠD ke své činnosti využívá i jiné prostory – ostatní třídy, přilehlé hřiště a venkovní učebnu.

Ve školním roce 2025/2026 se do ŠD přihlásilo 130 účastníků. Provoz probíhal ráno od 6.00 do 8.00 hod. a odpoledne od 11.45 do 16.30 hod.

Cílem našeho ŠVP je každodenní pohyb na čerstvém vzduchu, pozorování přírody v každém ročním období, odreagování se po vyučování, aktivně a smysluplně využít volný čas. Při školní družině probíhaly zájmové činnosti: pracovně-technické, výtvarné, hudební, sportovní (zahrnuje i plavání v bazénu), přírodovědné a dopravní. Dále činnosti odpočinkové a rekreační – četba různých knih, čtení s porozuměním, povídání o textech, vycházky do okolí školy, montážní a demontážní práce – stavebnice. Mezi mimořádné činnosti patřil např. halloween, čertí odpoledne, vánoční dílničky, vánoční jarmark, maškarní karneval, čarodějnice v lesoparku Dražovka, velikonoční dílničky, zábavné sportování, sběr lesních plodů, Den dětí či celoroční družinová soutěž.

Pod záštitou ŠD probíhaly zájmové kroužky: keramika, šikovné ruce, pohybové hry, deskové hry a čtenářský kroužek.

Poplatek za ŠD byl 3000 Kč za celý školní rok. Rodiče měli možnost uhradit poplatek přes platební portál školy.





11. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGOCKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název semináře	Počet účastníků
Sfumato – základní seminář	1
Sfumato – letní soustředění	1
Sfumato – dramatizace a interpretace textu	1
Pedagogické diagnostikování jako cesta k individualizaci na 1. stupni	1
Kurz – trenér plavání	1
Šest kroků k podpoře vztahů ve třídě	1
Hry ve výtvarné výchově	1
Odklad školní docházky	1
Práce s nadanými dětmi	2
Všestranná pohybová příprava dětí II.	1
Eliminace poruch chování u žáků základních a středních škol	1
AI pro učitele 1. stupně ZŠ	1
Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním	1
Komunikace s dětmi	1
Techniky práce s emocemi	1
Jak na agresivního žáka ve školní družině	1
Prevence problémů ve ŠD	1
Zdravotní zotavovacích akcích	1
Nadaný žák ve třídě	1
Brain breaks a hry do výuky	1
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II	1
Aktivity k procvičování gramatiky angličtiny konverzační metodou	1
Nástroje NPI ČR pro práci s heterogenní třídou	1
Generativní AI jako pomocník učitele 2025	1
Umělá inteligence v pedagogické praxi	1
Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas	1
Školní družina – výkladní skříň školy – vedení, komunikace a legislativa pro vedoucí vychovatele	1
Bezpečné chování na internetu	1
Radikalizace mladistvých	pedagogický sbor
Práce s dětmi ze sociokulturně znevýhodněného prostředí	1
Role asistenta pedagoga při podpoře adaptace žáků 1. ročníku ZŠ	1
Systematický úvod do problematiky nadání	pedagogický sbor
Od lability ke stabilitě	1
Práce s úzkostmi, rituály a dalšími přidruženými poruchami u lidí s autismem	1
Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	1
Jak se připravit na přípravy	1
Teaching English in an Upper-Primary Inclusive Classroom	1
Canva poprvé	1
Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	1
První pomoc pro děti do 8 let věku	1
Čtenářské strategie	1
Manabies násobilka v počítačové hře	1
Úvod do psychiatrických diagnóz – IDZ SČK	1
Konference – Centrum nadání – Menza ČR, NPI, Svět vzdělání	1
PO 1, OŠD, legislativní změny – IDZ SČK	1
Adaptace prvňáků před nástupem do školy – M. Veselá	1
Psychiatrické minimum - IDZ SČK	1
Hry v přírodě	1
Stimulační program pro předškoláky, děti s OŠD a žáky 1. ročníku ZŠ	1
Octo codes – 8 klíčů k sobě	15

12. AKCE ŠKOLY



Září 2025
Veletrh středních škol Příbram – 9. A, 9. B
Exkurze 6. A, 7. A, 8. tř. – Huť Barbora Jince
Exkurze 5. A – Krokodýlí ZOO Praha
Vzdělávací program 3. A, 3. B, 2. A, 2. B – Odpoledne s myslivci v Neumětelích
Nebuď smažák - interaktivní beseda o závislostech (DJ Roxtar) - 2. st.

Listopad 2025
Exkurze 8. třída – Pražský hrad
Běžící češtinář - Jak na JPZ
Florbalové turnaje 1. a 2. stupně
Bruslení - 2. stupeň
školní kolo olympiády v ČJ
třídní schůzky a triády 1. st.



Říjen 2025
Výlet 5. A – zábavní park Toboga Praha – Zličín
Exkurze 7. A, 7. B – Mořský svět Praha
Exkurze 6. A a 8. třídy – ZOO Plzeň
Veletrh středních škol Beroun – 9. A, 9. B
Exkurze 5. B – Zemědělské muzeum Praha
Exkurze 6. B – Huť Barbora Jince
Exkurze 4. B – Hvězdárna Žebrák

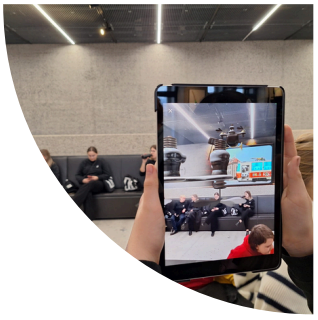
Prosinec 2025
Exkurze 4. A, 4. B – Prokopská štola Příbram
Vzdělávací program 5. A – advent v kostele (Praskolesy)
Přespávání s nadílkou 3. B
Kino Praha – Smíchov – žáci 5. tříd a 2. stupně
Školou chodí Mikuláš
Česko zpívá koledy







Leden 2026
Exkurze 8. třídy – Techmanie Plzeň
Workshop 6. A – Kunsthalle Praha
Pes Baskervillský – 7. A, 7. B – Divadlo Antonína Dvořáka Příbram
okresní kolo olympiády v ČJ
Cermat nanečisto - JPZ



Únor 2026
Vzdělávací program 5. A – Národní památník hrdinů heydrichiády
Vzdělávací program 5. B – Společně za legionáři (Armádní muzeum Žižkov)
Vzdělávací akce 6. B – Kunsthalle Praha



Březen 2026

Exkurze 8. třídy a 7. A – Body Worlds Praha – Chodov
Výlet 5. A do Jump family Plzeň
Noc s Andersenem 1. B a 3. C (+ spaní ve škole)
Exkurze 9. A a 9. B – Národní muzeum – geologická část
Školní a okresní kola v recitaci - vybraní žáci
Jóga a meditace pro 9. ročníky (wellbeaing před JPZ)



Duben 2026

Exkurze 6. A – Národní muzeum – cesta časem: doba kamenná
Recitační soutěž v Lochovicích (okresní kolo)
4. A – kino Beroun (Skok do divočiny)
Exkurze 9. A, 9. B – Koněpruské jeskyně
Štafetový závod Beroun – vybraní žáci 1. stupně
Workshop 3. B v knihovně s Klárou Smolíkovou – tvorba vlastní knihy
třídní schůzky a triády 1. st.



Květen 2026

Výlet 5. A, 5. B – zábavní park Mirakulum
Výlet s poznáváním 4. B, 3. A - ZOO Plasy
Exkurze 6. B – Národní muzeum – cesta časem: doba kamenná
Exkurze 3. B – Techmanie Plzeň
Hudební divadlo Karlín – 5. A, 5. B (Třináctá láska B. Smetany)
vodní kolo Drkolnov a přespávání v kempu v Příbrami – 5. A
Literární workshop - Průlet fantastickými světy (J. Wolker Procházka)- vybraní žáci
Školní šachový turnaj
ČŠI - testování 9. ročníků (ČJ, M)

Červen 2026

Třídní výlet 9. A s přespáním (Jince, Ohrazenice), závěrečné posezení s rodiči a laser game Beroun
Třídní výlet 9. B – minigolf Beroun
Třídní výlet 3. B – ZOO Protivín
Exkurze 8. třídy – Okresní soud v Berouně
Výlet s poznáváním 4. A – Bzová farma u Levů (předání finančních prostředků 4. A z jarmarku útulku ve Bzové)
Exkurze 7. A, 7. B – Muzeum Karlova mostu Praha
Výlet 6. A, 6. B – zábavní park Mirakulum
Výlet 8. třídy – laser game Beroun
Výlet s poznáváním 1. A, 1. B – ZOO Plzeň
Kino Beroun – 1. stupeň (Rozum v divočině)
Divadelní představení Lotrando a Zubejda v Žebráku – 1. stupeň
Tonda Obal na cestách - třídění odpadu - 1. stupeň
Návštěva aquaparku v Hořovicích – 1. a 2. stupeň
Finanční gramostnost - 9. ročník



13. PROJEKTY ŠKOLY



GO KURZ

Od 17. do 19. září byli žáci 6. A a 6. B na adaptačním kurzu U Mloka na Berounce. Společný čas trávili sportovními a dalšími zábavnými aktivitami. Cílem kurzu bylo poznat nové spolužáky v neformálním prostředí, začlenit se do kolektivu a nastavit pravidla vzájemného soužití. Zážitkový program také pomáhá předcházet nežádoucím jevům, rozvíjí empatii, komunikaci a schopnost spolupracovat v týmu.

LYŽAŘSKÝ KURZ A ZIMNÍ ŠKOLY V PŘÍRODĚ – 2. STUPEŇ

V lednu a březnu naši žáci absolvovali tři lyžařské kurzy ve Špindlerově Mlýně na Labské. Na hory postupně vyrazili žáci 6., 7., 8. a 9. ročníků a užili si skvělé sněhové podmínky, krásné prostředí i pohodovou atmosféru.
Starší žáci zdokonalovali své dovednosti v lyžování a snowboardingu, nechyběly ani běžky, společné večery a spousta nezapomenutelných zážitků. Někteří odvážlivci si přivstali také na ranní skialpinistický výstup na Medvědín a odměnou jim byl nádherný východ slunce. Pro některé mladší žáky bylo lyžování úplně první zkušeností. Jejich pokroky byly ale obrovské a na konci pobytu už si jízdu na svahu užívali s velkou jistotou.







Sedmáci si také vyslechli poutavou přednášku horolezce a člena Horské služby Jaroslava „Banána“ Bánského o bezpečnosti na horách, první pomoci a jeho expedici na Muču Kiš. S velkým zármutkem jsme v červenci přijali zprávu o jeho tragickém úmrtí. Na setkání vzpomínáme s úctou. Čest jeho památce.





PROJEKTOVÝ TÝDEN NA TÉMA "VODA"

Předposlední týden školního roku byl na 2. stupni věnován projektové výuce na téma "voda". Jednotlivé třídy se na ni podívaly z různých přírodovědných, ekologických, historických, kulturních i praktických pohledů. Výsledky své práce následně představily mladším spolužákům.

6. A zpracovala téma kreativně prostřednictvím výtvarných prací, instalací, performance a módní přehlídky.

6. B se věnovala vodě jako pomocníkovi i hrozbě. Navštívila Vodní dílo Záskalská a hasiče, prováděla pokusy a vytvořila podcasty i vodní stezku.

7. A se zaměřila na bezpečnost u vody, první pomoc a záchranu tonoucího. Své poznatky zpracovala do výukového videa.

7. B propojila vodu s hudbou, literaturou a dramatickou tvorbou. Žáci vytvořili vlastní detektivní příběhy s vodní tematikou a natočili je jako filmy.

8. třída zkoumala vodu z ekologického a praktického hlediska. Zabývala se rybničním hospodářstvím, cestou vody, vodní stopou výrobků i vodními sporty.

9. A se inspirovala románem Moby Dick. Poznávala život na moři, námořnické tradice i problematiku lovu velryb. Pro mladší žáky připravila tematickou „plavbu".

9. B navštívila historickou čistírnu odpadních vod v Bubenči a své poznatky zpracovala do reportáží, prezentací a posterů. Pro mladší spolužáky připravila také interaktivní kvíz.

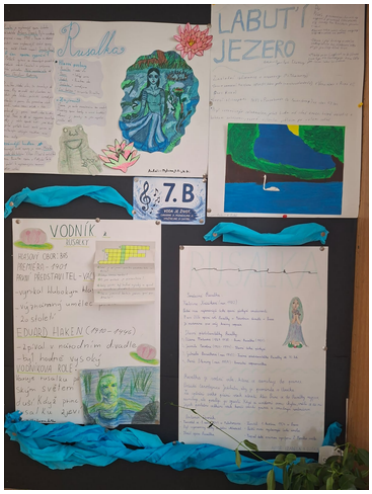














Projektový týden umožnil žákům propojovat teoretické poznatky s praktickou výukou, samostatně vyhledávat, třídit a zpracovávat informace, rozvíjet schopnost spolupráce, komunikace a týmové práce. Důležitou součástí byla také dělba úkolů, plánování a odpovědnost za společný výsledek. Žáci měli prostor uplatnit své individuální zájmy, schopnosti a tvořivost. Zároveň si vyzkoušeli roli těch, kteří své znalosti předávají mladším spolužákům. Projekt tak přirozeně podporoval mezipředmětové vztahy, aktivní učení a vrstevnické vzdělávání.

PARTNERTSTVÍ- CESTA DO NĚMECKÉHO GAU-ALGESHEIMU

Třicet žáků 2. Základní školy v Hořovicích vyrazilo 18.–22. května do partnerského města Gau-Algesheim v německém Porýní-Falci. Během pěti dnů poznávali německé prostředí, trávili čas se svými vrstevníky a užívali si společný program plný výletů a zážitků.

Pondělí: první setkání
Po příjezdu čekalo žáky srdečné přivítání v partnerské Christian-Erbach-Realschule plus. Nechybělo občerstvení, seznamování a první společné aktivity. Počáteční nervozita brzy zmizela a začala vznikat nová přátelství.

Úterý: Mohuč, kola a aquapark
Výprava navštívila stadion Mewa Arena v Mohuči, domov klubu Mainz 05. Po návratu následovala prohlídka školy, procházka Gau-Algesheim a návštěva místního cyklistického muzea, kde si žáci vyzkoušeli historická kola. Den zakončila zmrzlina a návštěva aquaparku Rheinwelle.

Středa: historie a současnost Mohuče
Další den patřil Mohuči. Žáci si prohlédli centrum města a navštívili zemský parlament, kde se dozvěděli více o fungování regionální politiky. Odpoledne absolvovali foto-rallye ve smíšených česko-německých týmech.

Čtvrtek: Bonn a Haribo
V Bonnu navštívili Haus der Geschichte s interaktivní expozicí o poválečném vývoji Německa a prošli si centrum města. Velkým lákadlem byla také návštěva prodejny Haribo, odkud se mnozí vraceli s o něco sladšími zavazadly.

Pátek: loučení
Poslední den přinesl návštěvu rodinného vinařství Rückershäuser, dárky na rozloučenou, společné foografie a cestu domů. Pět dní uteklo velmi rychle a všem bylo jasné, že se loučí neradi.

Výměnný pobyt znovu ukázal, jak cenná jsou podobná mezinárodní setkání. Žáci si procvičili němčinu i angličtinu, poznali nové prostředí a navázali nová přátelství. A už příští rok bude řada na německých kamarádech, kteří přijedou objevovat Hořovice a jejich okolí.





ZAHRANIČNÍ ZÁJEZD

V neděli 3. května 2026 vyrazili žáci 7., 8. a 9. ročníků od Lidového domu Hořovice na poznávací zájezd do Francie a Velké Británie.

První den jsme navštívili Paříž. Obdivovali jsme Eiffelovu věž, projeli se lodí po Seině, prohlédli si Notre-Dame, most Alexandra III. a Louvre. Nechyběla ani návštěva Musée du Parfum Fragonard.

Další ráno jsme z Calais přepluli trajektem do Anglie. První zastávkou byly impozantní křídové útesy Seven Sisters a poté město Brighton s akváriem SEA LIFE a známým molem Brighton Palace Pier.

Středeční den patřil Londýnu. Viděli jsme Big Ben, Parlament, Buckinghamský palác, Westminsterské opatství, Piccadilly Circus, Leicester Square, Chinatown, Covent Garden a další známá místa. Den jsme zakončili jízdou na London Eye.

Ve čtvrtek jsme navštívili královský hrad Windsor a univerzitní Oxford.

Poslední den jsme se vydali londýnským metrem k The Shard, Tower of London a Tower Bridge. Prohlédli jsme si také katedrálu sv. Pavla a odpočinuli si v Hyde Parku.

V sobotu jsme se vrátili domů unavení, ale plní zážitků, fotografií a nových poznatků. Zájezd nám umožnil poznat dvě země, jejich historii, kulturu i každodenní život a odvézt si vzpomínky, na které jen tak nezapomeneme.

Veronika Abrhámová, 8. tř. (zkráceno)



Školy v přírodě jsou nedílnou součástí vzdělávacích a výchovných aktivit školy. Žákům poskytují příležitost propojit vzdělávání s pobytem v přírodě, získávat nové zkušenosti mimo běžné školní prostředí a rozvíjet samostatnost, spolupráci a vzájemné vztahy. V průběhu školního roku se uskutečnily dva turnusy zimní školy v přírodě a dva turnusy letní školy v přírodě.

Zimní školy v přírodě byly určeny žákům 3. – 5. tříd a tradičně proběhly v Krkonoších. Pro pobyty bylo zvoleno osvědčené ubytování na Krausových boudách na Labské stráni, v jehož blízkosti se nachází sjezdovka. Personální obsazení umožnilo přizpůsobit výuku rozdílným lyžařským schopnostem žáků. Během týdne postupně zvládli jízdu na sjezdovce i začátečníci, pro které bylo dosažení této dovednosti velkým úspěchem. Kromě lyžování si žáci užili také řadu herních aktivit – venkovních sněhových her i zábavných, vědomostních a tanečních aktivit v prostorách ubytování. Společně strávený čas přispěl k lepšímu vzájemnému poznání a utužení vztahů mezi žáky prostřednictvím společných zážitků.

Letní školy v přírodě proběhly ve dvou turnusech, a to v termínech 8 .– 12. 6. a 15. – 19. 6. na táborové základně Smetanova Lhota u Písku. Program byl koncipován tak, aby žákům nabídl netradičně pojatou výuku i pestré volnočasové aktivity. Dopolední program byl zaměřen na vzdělávací činnosti, které probíhaly zábavnou a praktickou formou. Žáci navštívili Krokodýlí ZOO v Protivíně, Sladovnu v Písku, kde se seznámili s expozicemi Mraveniště a Animárium a zahráli si minigolf, a také výběh daňků v Blatné. Součástí letošní letní školy v přírodě byly také každodenní cyklovýlety, kterých se účastnili žáci 4. a 5. ročníku a které se setkaly s velkým ohlasem. Odpolední program připravili studenti hořovického gymnázia a tvořily jej především různé sportovní a týmové aktivity. Nechyběla ani malá noční hra, která byla pro děti zpestřením pobytu.

Oba typy škol v přírodě proběhly bez komplikací a přinesly žákům nejen nové poznatky a dovednosti, ale také řadu společných zážitků a příležitostí.







SPORTOVNĚ ZÁŽITKOVÝ KURZ 2. STUPNĚ

V prvním červnovém týdnu se uskutečnil sportovně zážitkový kurz v kempu U Mloka na Berounce. Letošní téma bylo inspirováno hrou a filmem Jumanji, které si žáci zvolili prostřednictvím žákovského parlamentu. Jednotlivá stanoviště s pohybovými aktivitami přinesla žákům nejen sportovní výzvy a dobrodružství, ale také příležitost rozvíjet spolupráci, komunikaci, samostatnost a schopnost překonávat vlastní hranice.

Velmi pozitivně byla také hodnocena badatelská výuka zaměřená na život kolem řeky a v lese. Žáci si prostřednictvím praktického pozorování rozvíjeli vztah k přírodě, schopnost samostatně vyhledávat informace a propojovat teoretické znalosti s reálným prostředím. Čtenářskou dílnu letos nahradilo natáčení podcastů, které žáci přijali s velkým nadšením. Aktivita podpořila jejich kreativitu, komunikační dovednosti a týmovou spolupráci.

Nechybělo samozřejmě ani splouvání řeky s obratnostně dovednostními úkoly ani tradiční slaňování pro žáky 9. ročníků a ani noční bojová hra, kterou připravili sami deváťáci. Hospodský kvíz opět rozvíjel týmové myšlení a znalosti, zatímco společné bubnování podpořilo spolupráci, rytmus a sounáležitost celé skupiny.

Kurz tak opět propojil sport, zážitky, vzdělávání a osobnostní rozvoj v přirozeném prostředí mimo školní lavice. Žáci si odvezli nejen nové zkušenosti a dovednosti, ale také společné zážitky, které posílily jejich vztahy, samostatnost a schopnost spolupracovat.











14. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

VÁNOČNÍ JARMARK

Dne 11. 12. 2025 se ve školní budově v Jiráskově ulici uskutečnil tradiční vánoční jarmark. Akce nabídla prostor pro setkávání žáků, rodičů, pedagogů, absolventů i dalších návštěvníků školy a zároveň podpořila spolupráci napříč školou.

Do přípravy a výroby výrobků se zapojili žáci i učitelé 1. a 2. stupně v rámci výuky i tvořivých dílen. Návštěvníci si mohli zakoupit nejrůznější vánoční dekorace, přání, svíčky, mýdla, výrobky z přírodnin, šperky a další rukodělné výrobky. Součástí programu byla kavárna, fotokoutek, tvořivá dílna pro nejmenší, výstava žákovských prací, pěvecká a taneční vystoupení, vánoční tombola a další aktivity připravené žáky a pedagogy.

Jarmark přispěl nejen k příjemné předvánoční atmosféře, ale také k rozvoji praktických dovedností a kompetencí žáků. Ti si vyzkoušeli například prodej výrobků, organizaci aktivit, práci s mladšími dětmi, přípravu výstavy či obsluhu návštěvníků. Akce zároveň podpořila finanční gramotnost, kreativitu, spolupráci a sebevědomí žáků.

Jarmark byl úspěšný také po finanční stránce. Výtěžek byl rozdělen mezi jednotlivé třídy podle počtu žáků a třídy jej využily či využijí podle vlastního rozhodnutí, nejčastěji na výlety, exkurze, kulturní akce nebo třídní mikiny. Pro žáky 9. ročníků jsou prostředky využívány především na rozloučení se školou.





NÁVŠTĚVY V PEČOVATELSKÉM DOMĚ

V rámci projektu “Jsem Laskavec” navštívili žáci 4. A a 4. B místní dům s pečovatelskou službou Na Výsluní v Hořovicích. Cílem návštěvy bylo potěšit seniory, zpříjemnit jim předvánoční čas a ukázat dětem, že radost můžeme druhým udělat i zdánlivou maličkostí. Žáci si pro seniory připravili vánoční koledy, které společně zazpívali, a předali jim drobné dárky. Setkání se neslo ve velmi příjemné a srdečné atmosféře. Nechybělo ani milé povídání mezi dětmi a seniory, které ukázalo, že i přes velký věkový rozdíl si mohou různé generace navzájem předat mnoho hezkého. Na závěr čekala malá odměna také na děti. Tou největší však byla radost, kterou bylo možné během společného setkání vidět na obou stranách. Tento den se tak stal nejen příjemným předvánočním setkáním, ale především připomínkou důležitých hodnot. Laskavosti, úcty a respektu ke stáří, vzájemné blízkosti a radosti z toho, že můžeme udělat něco hezkého pro druhé. Někdy totiž stačí opravdu málo, abychom někomu zpříjemnili den.



DEN RODINY V HOŘOVICÍCH

Dne 24. května se v Hořovicích uskutečnila akce Den rodiny, která nabídla pestrý program pro děti i dospělé. Okolí kulturního domu zaplnila řada zajímavých stanovišť, na kterých si děti mohly vyzkoušet různé aktivity, plnit úkoly a zároveň se hravou formou seznámit s činností organizací a sociálních služeb zaměřených na podporu rodin. Do programu se aktivně zapojili také žáci naší školy. Děti ze 3. a 4. tříd se zúčastnily několika běhů, kterými podpořily organizaci Dementia Institut. Nešlo tak pouze o sportovní výkon a společný zážitek, ale také o možnost pomoci dobré věci. Celé odpoledne se neslo v příjemné a přátelské atmosféře. Děti si mohly užít připravený program, vyzkoušet nové aktivity a strávit společný čas se svými spolužáky i rodinami. Velkým lákadlem na závěr bylo vystoupení známého parkouristy Jaye Foxe. Svými dovednostmi, odvahou a energií nadchl početné publikum, především dětské diváky, kteří jeho vystoupení sledovali s velkým zaujetím.

Den rodiny tak nabídl příjemné spojení zábavy, pohybu, společného setkávání a podpory dobré věci.



CHARITATIVNÍ BĚH V BEROUNĚ

Stalo se již tradicí, že druhou zářijovou středu odjíždí učitelský tým podpořit charitativní běh v Berouně, který spojuje myšlenku solidarity, vzájemné pomoci a spolupráce. Tato každoroční akce je pro nás nejen podporou dobré věci, ale také příležitostí jít žákům příkladem a společně šířit myšlenku vzájemné pomoci.



15. CO SE VE ŠKOLE JEŠTĚ POVEDLO



Uspořádali jsme další ročník školního šachového turnaje. Účastnilo se ho celkem 42 hráčů, kteří změřili své síly na 21 šachovnicích pod dohledem zkušeného hráče a rozhodčího pana Miroslava Maršálka.
Velkou radost nám udělalo také zapojení studentů místního gymnázia. Jejich účast celý turnaj kvalitativně pozvedla a přinesla mladším hráčům možnost poměřit své schopnosti se zkušenějšími soupeři. Bylo skvělé sledovat, jak spolu soupeří žáci ve věku od 9 do 16 let, přičemž každý měl možnost se od ostatních něco nového naučit. Šachový turnaj se tak stal celoročním zúročením žáků, kteří pravidelně navštěvují při škole šachový kroužek.

14.listopadu jsme se zapojili do celorepublikové akce Pyžamový den, která podporuje rodiny s dlouhodobě nemocnými dětmi.
Žáci i učitelé přišli do školy v pyžamu, čímž společně vyjádřili podporu dětem, které tráví mnoho času v nemocnicích místo ve škole. Akce zároveň připomíná důležitost solidarity, empatie a pomoci tam, kde je to potřeba.
Pyžamový den u nás proběhl v přátelské, veselé atmosféře a všem, kdo se zapojili, děkujeme za odvahu, kreativitu a chuť pomáhat. 💛





U Berounky jsme zjistili, že když dostane 160 dětí do ruky buben, může z toho vzniknout překvapivě sehraný orchestr. Společně jsme bubnovali, naslouchali jeden druhému a nakonec jsme dokázali vybubnovat i Ódu na radost.
A možná právě v tom je kouzlo společného bubnován. Nejde jen o rytmus, ale především o spolupráci, soustředění a radost z toho, že každý jednotlivý úder je součástí něčeho většího. 160 dětí, 160 rytmů… a přesto jeden společný tep.





Již podruhé jsme v rámci tělesné výchovy uspořádali školní sportovní pohár, jehož cílem je motivovat žáky k pohybu, podporovat jejich individuální rozvoj a vést je k překonávání vlastních limitů. Žáci plní deset pohybových aktivit zaměřených na rozmanité dovednosti. V každém ročníku oceňujeme tři nejlepší dívky a tři nejlepší chlapce. Zároveň vyhlašujeme nejvšestrannější dívky a chlapce v kategoriích mladších žáků (6. a 7. ročník) a starších žáků (8. a 9. ročník). Letošní slavnostní vyhlášení výsledků se uskutečnilo v hořovickém aquaparku, kde si ocenění žáci převzali věcné ceny. Někteří z nich se svými výkony zapsali i do školních tabulek rekordů.



V uplynulém roce se nám podařilo uskutečnit rozsáhlou rekonstrukci školních prostor. Z původního bytu vznikla nová třída pro prvňáčky, kuchyňka + kabinet a místnost pro návštěvy. Součástí stavebních prací byla také úprava krovů a část přípravných prací pro plánovanou půdní vestavbu.
Výuku jsme zkvalitnili pořízením dvou interaktivních tabulí a nového nábytku (stolů a židlí) do jazykové učebny a dalších dvou učeben. Moderního vybavení se dočkala také školní družina, pro kterou byla navíc pořízena např. Polikarpova stavebnice podporující tvořivost, fantazii a technické dovednosti dětí.
Na sociální zařízení byly instalovány elektronické vysoušeče a byly provedené běžné údržby a opravy.



Děkujeme firmě Bagger, a. s. za zvelebení venkovních prostor školy. Ať už šlo o výstavbu nového plotu či odpočinkové venkovní zóny pro naše žáky.

16. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Čerpání rozpočtu příspěvkové organizace města Hořovice k 31.12.2025

Rozpočtové období / rok:	2025
Název příspěvkové organizace:	2. základní škola Hořovice, Jiráskova 617

Příjmy rozpočtu v tis.	schválený rozpočet	čerpáno k 31.12.2025	čerpáno v %	
Příspěvek od zřizovatele	5750	5750	100,00	provoz ZŠ navýšení -energie příspěvek na obědy nájem GVH
Tržby z prodeje výrobků a zboží	250	282	112,80	prac. sešity
Tržby z poskytnutých služeb	300	353	117,67	poplatky družina
energie GVH	1250	1131		energie GVH
Tržby za pronájmy	155	122	78,71	pronájem tělocvičny + Novák
Příjmy z finančních operací		80		Dar Letový provoz
Dotace z jiných veřejných zdrojů	34 782	35992	103,48	státní rozpočet - platy + ONIV
příjmy z finančních operací	0			úroky
jiné zdroje financování	0	80		ESF - šablony
Rozpočtové příjmy - celkem:	**42487**	**43790**		
Výdaje rozpočtu				
Mzdové náklady	34 782	34842	100,17	Státní rozpočet - platy + ONIV česko-německý fond
Opravy majetku	500 600	824 1729	164,80	prostory GVH - dle smlouvy prostory ZŠ
Náklady na energie	2104	2410	114,54	el.energie,teplo, vodné, stočné, plyn
Ostatní materiálové náklady	2 049	2299	112,20	drobný DHM,materiál, učebnice,PS
Ostatní režijní náklady	1702	1544	90,72	práce nevýrobní povahy, pojištění, odpady, cestovné, telekomunikační služby, předplat. ESF
Ostatní nespecifikované náklady	750	952	126,93	ostatí, obědy žáků
Výdajová rezerva				
Rozpočtové náklady - celkem	**42487**	**44600**		

rozdíl HV ***-810***

Hospod. Výsledek 31.12.2025 **-810 404,48 Kč**

2. Základní škola Jiráskova 617
Hořovice, 268 01
Telefon: 311 512 028
IČO: 475 15 597 www.2zshorovice.cz

17. INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2025/2026 nebyla v naší škole realizována žádná inspekční činnost zaměřená na hodnocení výchovně-vzdělávacího procesu ze strany České školní inspekce.

Pravidelné finanční kontroly realizované pověřenými zaměstnanci Městského úřadu Hořovice byly provedeny v souladu s příslušnými kontrolními postupy. V průběhu kontrol nebyly shledány žádné nedostatky ani vzneseny připomínky.

ZÁVĚREČNÉ SLOVO

Školní rok 2025/2026 přinesl naší škole další příležitosti k rozvoji a společnému posouvání. Snažíme se, aby si žáci ze školy odnášeli nejen potřebné znalosti, ale také schopnost samostatně přemýšlet, tvořit, spolupracovat a nést odpovědnost za své jednání. Výuku průběžně rozvíjíme tak, aby žáky bavila, motivovala k dalšímu poznávání a co nejlépe je připravila nejen na studium na střední škole, ale i na každodenní život a jeho nejrůznější výzvy.

Rád bych poděkoval všem žákům za jejich úsilí a aktivní přístup. Jejich rodičům za důvěru, se kterou nám svěřují své děti, za spolupráci s našimi učiteli, ochotu vzájemně si pomáhat a aktivně se zapojovat do života školy. Pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům patří díky za jejich každodenní práci, entuziasmus a odpovědný přístup.

Velmi si vážím také spolupráce se zřizovatelem naší školy, městem Hořovice, podpory Sdružení rodičů a přátel školy a partnerů školy, kteří se významně podílejí na životě a rozvoji a chodu školy.

Věřím, že díky vzájemné spolupráci, otevřené komunikaci a společnému úsilí budeme i nadále vytvářet prostředí, ve kterém se žáci budou nejen vzdělávat, ale také osobnostně rozvíjet a připravovat na svou budoucnost.

Do dalšího školního roku přeji všem mnoho úspěchů, radosti z dosažených výsledků, vzájemného porozumění a chuti společně rozvíjet naši školu jako místo, kde se žáci nejen vzdělávají, ale také získávají cenné zkušenosti, formují přátelství a učí se respektu k druhým. Ať je nový školní rok naplněn inspirací a novými příležitostmi!

